



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



## **MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES**

**Ante la situación de suspensión temporal de las actividades lectivas presenciales derivada de la crisis sanitaria ocasionada por el covid-19, en nuestro centro se continúan las actividades educativas a través de la modalidad online.**

**Debido a estas circunstancias excepcionales hemos llevado a cabo una serie de modificaciones que pueden afectar a contenidos, metodología, temporalización y evaluación de nuestras programaciones didácticas.**

**Así mismo, siguiendo instrucciones de la Consejería, nuestro centro ha establecido un plan de refuerzo para aquellos alumnos que pudieran presentar dificultades para el desarrollo de su proceso de aprendizaje a distancia.**

### **EVALUACIÓN FINAL**

**Dada a la situación actual, la ponderación de los trimestres en la evaluación final se ha visto modificada debido a la modalidad de enseñanza online, dando un mayor peso al trabajo realizado por nuestros alumnos durante el primer y segundo trimestre ya que se realizaron de manera presencial. Por lo tanto, la nota final de curso se obtendrá de la media ponderada de las notas de los tres trimestres:**

- **Primer trimestre: 40%**
- **Segundo trimestre: 40%**
- **Tercer trimestre: 20%**



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



# EDUCACIÓN INFANTIL

## 1- Modificaciones en los contenidos

Los contenidos que implican rutinas diarias, hábitos se están llevando de forma diferente, sugiriendo en el blog algunas actividades fijas diarias. Respecto, a los contenidos referidos a habilidades sociales, trabajo en grupo, juegos y normas de relación y convivencia no pueden llevarse a cabo debido a las circunstancias.

Los que tienen que ver con actividades plásticas y de psicomotricidad dependen del material que tenga el alumno en su casa.

## 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

Estamos siguiendo la programación planificando actividades online para conseguir los objetivos propuestos fijados en las diferentes programaciones de 3, 4 y 5 años.

En este trimestre se están trabajando los contenidos a través de un blog. Debido a esto hemos variado un poco la metodología. Los contenidos se presentan a través de vídeos, cuentos, propuesta de actividades manipulativas.

Siempre que podemos partimos de los conocimientos previos que tenían los alumnos antes de esta situación, cuando no es posible presentamos las actividades como si fuera algo nuevo para ellos.

La interacción con otros niños y niñas constituye un importante recurso metodológico que les ayuda en su proceso social, afectivo e intelectual. En estos momentos hemos propuesto aprendizajes que motiven el juego y la actividad del niño, pero no es posible la interacción entre iguales.

En cuanto a los principios metodológicos de observación, experimentación y manipulación, estos se ven reducidos a los recursos de los que dispone cada familia.

Es imposible llevar a cabo las actividades dirigidas al trabajo en equipo/grupo.

Respecto a los diálogos, a través de los blogs no podemos trabajar ese intercambio continuo con los alumnos.

No ha sido necesario modificar la temporalización.

## 3- Modificaciones en la evaluación

Respecto a la evaluación nos guiaremos sólo por:

- Valoración de las actividades y el trabajo realizado que nos vayan enviando los alumnos.
- La información que nos proporcione la familia.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



La evaluación final será el resultado de la 1º y 2º evaluación teniendo en cuenta la participación en los blogs y la realización y envío de las tareas que se proponen.

La evaluación final constará de ítems de evaluación referidos a los contenidos trabajados a lo largo del primer y del segundo trimestre, añadiendo ítems relacionados con la participación online de las actividades que les ofrecemos en los blogs así como el interés y la comunicación con los diferentes docentes de la etapa de infantil durante este periodo de confinamiento.

## **EDUCACIÓN INFANTIL: ESPECIALIDAD INGLÉS Y MÚSICA**

### **1- Modificaciones en los contenidos**

Los contenidos de este tercer trimestre, se han centrado en el trabajo del vocabulario de los "topics" propuestos.

### **2- Modificaciones en la metodología y temporalización**

Durante este tercer trimestre se ha utilizado una metodología online usando un blog como medio de comunicación con los alumnos creado para este fin. Cada día de la semana se lanza una propuesta o recomendación siguiendo las pautas usadas en las sesiones presenciales: vocabulario a través de juegos, canciones, videos, cuentos de una manera activa y lúdica. Se intenta dar prioridad a actividades destinadas a los tres niveles educativos (3, 4 y 5 años) por igual, pero también se ha ido modificando la dificultad en tareas concretas, respondiendo así, a la necesidad de cada alumno.

### **3- Modificaciones en la evaluación**

**Para evaluar esta tercera evaluación, se tendrán en cuenta los ítems generales** del primer y segundo trimestre, creando así una evaluación final. Además, se incluirán un par de ítems más, valorando su participación y comunicación y su frecuencia en la entrega de tareas propuestas.

## **EDUCACIÓN INFANTIL: ESPECIALIDAD RELIGIÓN**

### **1- Modificaciones en los contenidos**

Los contenidos de este trimestre para Educación Infantil de 3, 4 y 5 años han sido trabajos en estos bloques:

- La Iglesia.
- La Virgen María.
- San Isidro.
- El verano.

### **2- Modificaciones en la metodología y temporalización**



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



Durante este tiempo, se ha enviado una tarea semanal; que se ha publicado en los blogs de cada clase de Educación Infantil.

Se ha indicado el correo electrónico de la profesora para que pudieran ser enviadas las tareas.

Se han utilizado fotos de fichas del libro, así como fichas interactivas, vídeos, canciones y actividades plásticas.

### **3- Modificaciones en la evaluación**

Para evaluar, se tendrán en cuenta los ítems generales del primer y segundo trimestre. Además, se incluirán un par de ítems más, en los que se valorará la participación, comunicación y su frecuencia en la entrega de tareas propuestas.

## **EDUCACIÓN INFANTIL: ESPECIALIDAD PSICOMOTRICIDAD**

### **1- Modificaciones en los contenidos**

Los contenidos relativos a este tercer trimestre en Psicomotricidad y que no han sido posible impartir son relativos al desarrollo y mejora de los bloques relacionados con las siguientes áreas:

Área 1:

El conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Área 2:

Conocimiento del entorno.

Área 3:

Lenguaje: comunicación y representación.

### **2- Modificaciones en la metodología y temporalización**

Se ha utilizado una metodología online, usando la web del colegio para publicar semanalmente unas directrices generales de práctica psicomotriz.

### **3- Modificaciones en la evaluación**

La evaluación de este último trimestre incluirá los mismos ítems que se han ido evaluando en Psicomotricidad, en los 3 cursos de Ed. Infantil respectivamente, durante la 1ª y 2ª evaluación.

Y, ante las circunstancias e imposibilidad de valorar el trabajo realizado por los alumnos en su confinamiento, los alumnos obtendrán en la evaluación final la misma valoración que en el 2º trimestre.

Valoraciones:

C - Conseguido

EP – En Progreso

NC – No conseguido



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



# EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Áreas de inglés, Social y Natural Science

#### 1. Modificaciones en los contenidos

Se elimina la última unidad de cada área. Esto es debido a que con la intención de no saturar a las familias con tanta cantidad de deberes, se limitó a una tarea de las áreas en inglés por día. No obstante, se intentará en la última semana del curso, dar una breve introducción de esas tres unidades. Además, se tendrán presentes todas ellas en la programación de segundo de primaria del curso 2020-2021 para repasarlos y reforzarlos.

#### 2. Modificaciones en la metodología y temporalización

La metodología se modifica para adaptarse a la enseñanza a distancia y se trabaja, en primer lugar, a través de correo electrónico creando un grupo y enviando una tarea diaria. Posteriormente se crea una cuenta en Google Classroom donde se centraliza la entrega de tareas diariamente.

Se mantiene contacto continuo con las familias a través de la aplicación de WhatsApp (para facilitar la comunicación) a través de la cual también se les envía a los alumnos vídeos de las dos áreas de ciencias. También se da opción a que las familias que solamente cuentan con un teléfono móvil para la realización de las tareas, envíen los trabajos mediante foto.

En las áreas de ciencias además del vídeo diario explicativo del contenido a trabajar, se les proponen actividades variadas: otros vídeos relacionados, trabajo del libro de texto online, fichas interactivas, fichas creadas, canciones, juegos para practicar los contenidos...

Al término de las unidades didácticas se plantean pruebas o controles con herramientas online que nos permiten evaluar los aprendizajes adquiridos.

Las clases online empezaron la segunda semana de confinamiento ya que para la primera semana los alumnos llevaron tarea por escrito.



En cuanto a la temporalización, se ha trabajado una sesión de una de las asignaturas al día, de lunes a viernes, incluida la Semana Santa.

### 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos adquiridos.	20%	Realización de pruebas online a través de Google quizzes.	Valoración cuantitativa de los resultados.
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de fichas.</li><li>• Trabajo de libros online y en papel.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	80%	Valoración de los trabajos recibidos mediante Google classroom, whatsApp y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Matemáticas

### 1. Modificaciones en los contenidos

Se han eliminado la mayor parte de los contenidos de la Unidad 12 (multiplicación, repartos equitativos, etc.). Solo se trabajará la introducción al dinero. Estos contenidos se han eliminado por falta de tiempo, debido a que realizamos una sesión de matemáticas al día.

Además, en estas sesiones, hemos introducido contenidos nuevos que han requerido varias semanas para afianzar, como, por ejemplo, las sumas con llevadas. Si diese tiempo, al final de curso haremos una introducción a dichos contenidos y, por supuesto, se tendrán en cuenta en la programación de segundo de primaria del curso 2020 – 2021, para repasarlos y reforzarlos.

### 2. Modificaciones en la metodología



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



La metodología se modificó para adaptarse a la enseñanza online y se trabajó en primer lugar, a través de Blog (EducaMadrid), dónde presentábamos una tarea diaria de la materia. Los alumnos entregaban sus tareas a través de correo electrónico.

A partir de Semana Santa, se puso en marcha GoogleClassroom, facilitándonos el trabajo y la organización de las tareas. A través de esta plataforma, diariamente los alumnos reciben la tarea a realizar, con videos explicativos, actividades interactivas, etc. y la entregan en la misma plataforma.

Se mantiene contacto con las familias vía correo electrónico, a través de la propia plataforma GoogleClassroom y por teléfono con aquellas que menos recursos disponen.

Al finalizar las unidades didácticas, se realiza a través de la plataforma los controles para poder evaluar los aprendizajes adquiridos.

### 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos adquiridos.	20%	Realización de pruebas a través de GoogleClassroom	Valoración cuantitativa de los resultados.
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de tareas propuestas.</li><li>• Entrega de las actividades de los cuadernos online.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	80%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Lengua Castellana

### 1. Modificaciones en los contenidos

En el área de Lengua se ha trabajado una sesión diaria. Se han trabajado la mayor parte de los contenidos y se ha reforzado, sobre todo, la lectoescritura. Se ha dedicado mucho



tiempo a la lectura y la comprensión lectora. Sin embargo, aspectos tan importantes como hablar y escuchar, dadas las circunstancias no han podido ser trabajados adecuadamente, y se tendrá en cuenta para las programaciones del próximo curso.

## 2. Modificaciones en la metodología

La metodología se modificó para adaptarse a la enseñanza online y se trabajó en primer lugar, a través de Blog (EducaMadrid), dónde presentábamos una tarea diaria de la materia. Los alumnos entregaban sus tareas a través de correo electrónico.

A partir de Semana Santa, se puso en marcha GoogleClassroom, facilitándonos el trabajo y la organización de las tareas. A través de esta plataforma, diariamente los alumnos reciben la tarea a realizar, con videos explicativos, actividades interactivas, etc. y la entregan en la misma plataforma.

Se mantiene contacto con las familias vía correo electrónico, a través de la propia plataforma GoogleClassroom y por teléfono con aquellas que menos recursos disponen.

Al finalizar las unidades didácticas, se realiza a través de la plataforma los controles para poder evaluar los aprendizajes adquiridos.

## 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos adquiridos.	20%	Realización de pruebas a través de GoogleClassroom	Valoración cuantitativa de los resultados.
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de tareas propuestas.</li><li>• Entrega de las actividades de los cuadernos online.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	80%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.





C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Valores Sociales y Cívicos

### 1. Modificaciones en los contenidos

Hemos realizado una sesión semanal de esta materia. Todos los contenidos se han trabajado de manera teórica, mediante lecturas que permiten acercar a los niños a situaciones de su vida cotidiana. Dado el carácter de dicha materia, debería reforzarse el diálogo sobre las opiniones de los alumnos, para que los alumnos sean capaces de comprender opiniones ajenas y respetarlas. Estos aspectos se tendrán en cuenta en las programaciones del curso 2020-2021 de Segundo de Educación Primaria.

### 2. Modificaciones en la metodología

Valores Sociales y Cívicos se ha trabajado a través de GoogleClassroom. Semanalmente, los alumnos reciben la tarea a realizar y la entregan en la misma plataforma.

Se mantiene contacto con las familias vía correo electrónico, a través de la propia plataforma GoogleClassroom y por teléfono con aquellas que menos recursos disponen.

### 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de tareas propuestas.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	100%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Arts and Crafts



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



### 1. Modificaciones en los contenidos

Se ha trabajado la mayor parte de los contenidos. No obstante, a continuación se detalla una serie de contenidos que no se van a poder trabajar adecuadamente aunque se han enviado actividades

- 1) **Declamación adecuada de un texto teatral.**
- 2) **Representación teatral**
- 3) **Manipulación de una esponja para realizar estampaciones**

### 2. Modificaciones en la metodología y temporalización

Hasta las vacaciones de Semana Santa desde el 11 de marzo, se publicaron en la web, una serie de actividades de Plástica para adecuadas para realizar por ciclos; 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º; además de un cuadernillo de Plástica, con una propuesta de actividades variadas para todos los cursos de Primaria para reforzar las destrezas adquiridas.

Después de Semana Santa, y dado que la mayoría de los alumnos tenían el libro en el colegio, se dieron las licencias del libro digital a todos los alumnos del aula de primero. Además, se han enviado por Google Classroom de primero, las actividades en formato Word para que las realizaran con las oportunas explicaciones en inglés y español.

Se ha tenido que adaptar la metodología en cuanto a los recursos empleados por los alumnos, pues la mayoría no tenían los materiales precisos para aplicar las distintas técnicas que se iban a trabajar.

No se ha terminado el cuaderno Portfolio, que supone un refuerzo de los contenidos trabajados en Natural y Social Science a través de la actividad artística. (Vocabulario de vertebrados, invertebrados, plantas y contaminación del agua).

En cuanto a la temporalización, se ha seguido la misma, de abril a junio Una actividad plástica semanal

3. Modificaciones en la evaluación Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: 1. Entrega de las actividades plásticas. 2. Trabajo con el libro en formato papel. 3. Trabajo con el libro digital.	100%	Valoración de los trabajos recibidos semanalmente, mediante Google classroom de primero de Primaria.	Observación ,seguimiento y registro del trabajo semanal. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Área de Matemáticas

#### 1. Modificaciones en los contenidos

Se han trabajado, de acuerdo a la programación, las siguientes unidades: Unidad 9 El dinero; Unidad 10 El calendario y Unidad 12 El reloj. Se ha eliminado la unidad 11 sobre la división prácticamente al completo. Esto se debe a varios motivos. En primer lugar, por consenso entre maestros que impartimos docencia en el aula, se estipuló que, para no sobre cargar a las familias de trabajo, se iba a dedicar tres días a la semana a las áreas de castellano y dos a las áreas de inglés. En segundo lugar, se han priorizado aquellos contenidos que se han considerado de mayor importancia. No obstante, los contenidos no trabajados serán recogidos y se tendrán en cuenta el próximo curso.

#### 2. Modificaciones en la metodología

La metodología se modificó para adaptarse a la enseñanza online y se trabajó, en primer lugar, a través de Blog, dónde presentábamos una tarea diaria de la materia. Los alumnos entregaban sus tareas a través de correo electrónico.

A mediado de marzo creé GoogleClassroom para la clase de 2ºEP, facilitando el trabajo y la organización de las tareas y al que posteriormente se unirían las maestras de Lengua y Religión. Y más tarde de Arts&Crafts. A través de esta plataforma, los alumnos reciben la tarea a realizar, con videos explicativos, actividades interactivas, etc. y la entregan en la misma plataforma.

Al finalizar las unidades didácticas, se realiza a través de la plataforma los controles para poder evaluar los aprendizajes adquiridos.

#### 3. Modificaciones en la evaluación



La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos adquiridos.	20%	Realización de pruebas a través de GoogleClassroom	Valoración cuantitativa de los resultados.
Realización de las tareas en casa: • Entrega de tareas propuestas. • Entrega de las actividades de los cuadernos online. • Realización de actividades online.	80%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Lengua Castellana

### 1. Modificaciones en los contenidos

Se han eliminado determinados contenidos, algunos relacionados con vocabulario y prácticamente la Unidad 12 al completo. Esto se debe a varios motivos. En primer lugar, por consenso entre maestros que impartimos docencia en el aula, se estipuló que para no sobre cargar a las familias de trabajo, se iba a dedicar tres días a la semana a las áreas de castellano y dos a las áreas de inglés. En segundo lugar, se han priorizado aquellos contenidos que se han considerado de mayor importancia. No obstante, los contenidos no trabajados serán recogidos y se tendrán en cuenta el próximo curso.

### 2. Modificaciones en la metodología

La metodología se modificó para adaptarse a la enseñanza online y se trabajó, en primer lugar, a través de Blog, dónde presentábamos una tarea diaria de la materia. Los alumnos entregaban sus tareas a través de correo electrónico.

A partir de Semana Santa, se puso en marcha GoogleClassroom, facilitándonos el trabajo y la organización de las tareas. A través de esta plataforma, los alumnos reciben la tarea a realizar, con videos explicativos, actividades interactivas, etc. y la entregan en la misma plataforma.

Al finalizar las unidades didácticas, se realiza a través de la plataforma los controles para poder evaluar los aprendizajes adquiridos.

### 3. Modificaciones en la evaluación



La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	DE VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos adquiridos.	20%	Realización de pruebas a través de GoogleClassroom	Valoración cuantitativa de los resultados.
Realización de las tareas en casa: • Entrega de tareas propuestas. • Entrega de las actividades de los cuadernos online. • Realización de actividades online.	80%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Inglés

### 1. Modificaciones en los contenidos

Hemos llevado a cabo dos sesiones semanales (los martes y los jueves) de esta materia. Se han eliminado determinados contenidos, algunos relacionados con vocabulario, la Unidad 7 (Summer Camp) Unidad 8 (Around the world) al completo. Esto se debe a varios motivos. En primer lugar, por consenso entre maestros que impartimos docencia en el aula, se estipuló que para no sobrecargar a las familias de trabajo, se iba a dedicar tres días a la semana a las áreas de castellano y dos a las áreas de inglés. En segundo lugar, se han priorizado aquellos contenidos que se han considerado de mayor importancia. En tercer lugar, la mayor parte de las familias son incapaces de ayudar a los niños con las tareas de inglés y al tener que facilitar el acceso y la comprensión de las tareas, se han reducido los contenidos trabajados por razones evidentes. No obstante, los contenidos no trabajados serán recogidos y se tendrán en cuenta el próximo curso.

### 2. Modificaciones en la metodología

La metodología se modificó para adaptarse a la enseñanza online y se trabajó, en primer lugar, a través de Blog, dónde presentábamos una tarea diaria de la materia. Los alumnos entregaban sus tareas a través de correo electrónico.

A mediados de marzo creé GoogleClassroom para la clase de 2ºEP, facilitando el trabajo y la organización de las tareas y al que posteriormente se unirían las maestras de Lengua y Religión. Y más tarde de Arts&Crafts. A través de esta plataforma, los alumnos reci-



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



ben la tarea a realizar, con videos explicativos, actividades interactivas, etc. y la entregan en la misma plataforma.

Al finalizar las unidades didácticas, se realiza a través de la plataforma los controles para poder evaluar los aprendizajes adquiridos.

### 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de tareas propuestas.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	100%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Valores Sociales y Cívicos

### 1. Modificaciones en los contenidos

Hemos llevado a cabo una sesión semanal (los viernes concretamente) de esta materia. Todos los contenidos se han trabajado de manera teórica, mediante lecturas que permiten acercar a los niños a situaciones de su vida cotidiana. Dado el carácter de dicha materia, debería reforzarse el diálogo sobre las opiniones de los alumnos, para que los alumnos sean capaces de comprender opiniones ajenas y respetarlas. Estos aspectos se tendrán en cuenta en las programaciones del curso 2020-2021 de Segundo de Educación Primaria.

### 2. Modificaciones en la metodología

Valores Sociales y Cívicos se ha trabajado a través de GoogleClassroom. Semanalmente, los alumnos reciben la tarea a realizar y la entregan en la misma plataforma.

### 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de tareas propuestas.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	100%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Natural Science

### 1. Modificaciones en los contenidos

Hemos llevado a cabo una sesión semanal (los jueves) de esta materia. Los contenidos se han trabajado a través de videos, actividades online y tareas de los libros de texto. Al ser una asignatura en inglés los padres han encontrado problemas para poder ayudar a los niños a hacer las tareas porque no entienden el idioma. Se ha terminado la unidad 3 (Discover animals), repasado contenidos del primer y segundo trimestre y trabajado la unidad 4 (Discover plants) Estos aspectos se tendrán en cuenta en las programaciones del curso 2020-2021 de Segundo de Educación Primaria.

### 2. Modificaciones en la metodología

Ciencias Sociales se ha trabajado a través de GoogleClassroom. Semanalmente, los alumnos reciben la tarea a realizar y la entregan en la misma plataforma.

### 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de tareas propuestas.</li><li>• Realización de actividades online.</li></ul>	100%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Social Science

### 1. Modificaciones en los contenidos

Hemos llevado a cabo una sesión semanal (los martes) de esta materia. Los contenidos se han trabajado a través de videos, actividades online y tareas de los libros de texto. Al



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



ser una asignatura en inglés los padres han encontrado problemas para poder ayudar a los niños a hacer las tareas porque no entienden el idioma. Se ha terminado la unidad 4 (Landscapes), repasado contenidos del primer y segundo trimestre y trabajado la unidad 5 (My community) Estos aspectos se tendrán en cuenta en las programaciones del curso 2020-2021 de Segundo de Educación Primaria.

## 2. Modificaciones en la metodología

Ciencias Sociales se ha trabajado a través de GoogleClassroom. Semanalmente, los alumnos reciben la tarea a realizar y la entregan en la misma plataforma.

## 3. Modificaciones en la evaluación

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de tareas propuestas.</li><li>Realización de actividades online.</li></ul>	100%	Valoración de los trabajos recibidos mediante GoogleClassroom y correo electrónico.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Arts and Crafts

### 1. Modificaciones en los contenidos

Se ha trabajado la mayor parte de los contenidos. No obstante, a continuación se detalla el contenido que no se va a poder trabajar adecuadamente aunque se han enviado actividades:

- Comunicación oral de las impresiones que la obra artística genera.

### 2. Modificaciones en la metodología y temporalización

Hasta las vacaciones de Semana Santa desde el 11 de marzo, se publicaron en la web, una serie de actividades de Plástica para adecuadas para realizar por ciclos; 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º; además de un cuadernillo de Plástica, con una propuesta de actividades variadas para todos los cursos de Primaria para reforzar las destrezas adquiridas.

Después de Semana Santa, y dado que la mayoría de los alumnos tenían el libro en el colegio, se dieron las licencias del libro digital a todos los alumnos del aula de segundo. Además, se han enviado por Google Classroom de segundo de Primaria, las actividades





en formato Word para que las realizaran con las oportunas explicaciones en inglés y español.

Se ha tenido que adaptar la metodología en cuanto a los recursos empleados por los alumnos, pues la mayoría no tenían los materiales precisos para aplicar las distintas técnicas que se iban a trabajar.

No se ha terminado el cuaderno Portfolio, que supone un refuerzo de los contenidos trabajados en Natural y Social Science a través de la actividad artística. (Las plantas, máquinas simples, el agua y los paisajes).

En cuanto a la temporalización, se ha seguido la misma, de abril a junio Una actividad plástica semanal

### 3. Modificaciones en la evaluación

Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de las actividades plásticas.</li><li>• Trabajo con el libro en formato papel.</li><li>• Trabajo con el libro digital.</li></ul>	100%	Valoración de los trabajos recibidos semanalmente, mediante Google classroom de segundo de Primaria	Observación, seguimiento y registro del trabajo semanal. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Área de Lengua Castellana y Matemáticas

#### 1- Modificaciones en los contenidos

**En el área de Matemáticas se han trabajado todos los contenidos excepto lo referido al cálculo mental.**

**En el área de Lengua Castellana no se ha podido trabajar el bloque de contenidos relacionados con la Expresión y Comprensión Oral.**

#### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización



La metodología utilizada ha sido la comunicación de tareas online a través del blog creado para los alumnos de 3º y 4º. Se han utilizado videos explicativos, actividades online como google forms, kahoots, quizizz y los libros de clase. La recepción de las mismas a través de fotos o informes en línea de las actividades.

### 3- Modificaciones en la evaluación.

Los criterios de calificación de 3º y 4º de las áreas de Lengua y matemáticas para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.	50%	Realización de pruebas online Kahoots Google forms Quizizz	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas y presentación de las mismas.	50%	Valoración de los trabajos recibidos. Tarea de los libros de texto. Fichas en Pdf.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Área de Inglés

### 1- Modificaciones en los contenidos

	Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
Reading: The Bully - Helbling editorial	Vocabulario y estructuras tratadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- To be/ can</li> <li>- School things</li> <li>- Food</li> <li>- Action verbs</li> <li>- The days of the week</li> </ul>	



Reading: The Desert Race- Helbling editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario y estructuras tratadas:</li> <li>- Real and mythical animals</li> <li>- Factual descriptions</li> <li>- Superlatives</li> <li>- Hobbies / talents</li> <li>- Expressing purpose</li> </ul>	
Unit 6: Ancient China	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Chinese culture</li> <li>- Past simple: negative sentences</li> <li>- Can / can't (repaso)</li> <li>- Could / couldn't</li> </ul>	
Unit 7: Let the games begin!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Sports</li> <li>- Comparative adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project: medical chart</li> <li>- Comparativo de igualdad</li> <li>- Too- demasiado</li> <li>- Superlative adjectives</li> </ul>
Unit 8: Holiday adventures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: holidays</li> <li>- Grammar: going to</li> <li>- Writing: Plan a holiday (p104 U8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project: Coral reef</li> </ul>

## 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

La metodología se modificó para adaptarse a la enseñanza online y se trabajó a través de GoogleClassroom facilitando el trabajo y la organización de las tareas. A través de esta plataforma, los alumnos reciben la tarea a realizar, con videos explicativos, actividades interactivas, etc. y la entregan en la misma plataforma.

Al finalizar las unidades didácticas, se realiza a través de la plataforma los controles para poder evaluar los aprendizajes adquiridos.

<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	Reading: The Desert Race- Helbling editorial	13/04/20-24/04/20
	Reading: The Bully - Helbling editorial	04/04/20-15/05/2020
	Unit 6: Ancient China	27/04/20- 26/05/20
	Unit 7: Let the games begin!	27/05/20- 12/06/20



	Unit 8: Holiday adventures	15/06/20- 19/06/20
--	----------------------------	--------------------

### 3- Modificaciones en la evaluación.

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
READING Lectura y realización de actividades de lectura.	40%	Realización actividades y entrega a través de Google Classroom	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
SPEAKING	10%	Valoración de los videos recibidos a través de Google Classroom	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
WRITING AND LISTENING Realización de las tareas del Student's Book y del Activity Book en casa	50%	Valoración de los trabajos recibidos a través de Google Classroom y Liveworksheets	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones.**

## Áreas de Natural and Social Science

### 1- Modificaciones en los contenidos

Se han impartido todos los contenidos programados en el 3er trimestre.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

#### 2.1. Metodología

En general, exceptuando la primera semana, el resto de la docencia se ha realizado online.

Al principio, se usó la web del colegio (<http://ceipdionisioridruejo.com/>) para publicar unas tareas que se basaban en la realización de actividades del libro de N.S. y de S.S.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



Pero desde el lunes, 16 de marzo, se empezó con una metodología online partiendo de la creación de un blog para 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanas16.blogspot.-com/>), en el cual se imparten diversas asignaturas de los cursos correspondientes.

A través de este blog, se organizan los contenidos de Natural Science y de Social Science. Éstas se imparten, con el apoyo de los dos libros de cada una de las asignaturas (Student's book y Activity Book) e intentando facilitar el trabajo a los alumnos ofreciéndoles: lecturas, actividades interactivas, direcciones de otras webs que ayuden a la comprensión de los conceptos, videos explicativos, etc.

También, se solicitaron al comercial claves de acceso a los libros digitales para cada alumno, las cuales fueron enviadas individualmente en cuanto se recibieron.

Los alumnos entregan la tarea que realizan enviándola a mi correo, donde queda registrada, archivada y, finalmente, evaluada.

La tarea que envían tiene distintos formatos: en modo documento de Word, en foto, en PDF, en Powerpoint, etc.

Al iniciar una nueva unidad didáctica, los alumnos realizan el DIAGNOSTIC TEST del tema y, al finalizar la unidad didáctica, hacen el END OF UNIT TEST del mismo tema.

## **2.2. Temporalización**

### **(11 de marzo al 2 de abril)**

Ante la comunicación del cierre de los centros educativos y pensando en volver a ellos en breve, se les manda tarea de Natural Science y de Social Science para unas dos semanas aproximadamente. Esta tarea se explica presencialmente el día anterior al cierre del colegio y, posteriormente, se cuelga en la web del colegio (<http://ceipdionisioridruejo.com/>) para aquellos alumnos que faltaron ese día y para solventar las dudas que pudieran surgir al respecto de la tarea.

Y, según se amplía el tiempo de confinamiento, se decide crear un blog para 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanas16.blogspot.com/>), con el objetivo de continuar la docencia con los alumnos telemáticamente desde el lunes, 16 de marzo.

Durante estas fechas no se avanzó materia, sino que se aprovechó para hacer un repaso del 1er y 2º trimestre, así como para proponerles retos y hacer proyectos que despertaran la curiosidad de los alumnos hacia las Ciencias.

Las actividades, proyectos y exámenes durante estas semanas fueron los siguientes:

- Projects del Activity Book de Natural y Social Science.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zapaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



- Glossary del Activity Book de Natural y Social Science.
- Challenges.
- Every action counts (listening, reading and writing activities)
- Readings about Science: stories, comics.
- Projects: posters, timelines, etc.
- Science experiments.
- TERM TEST 1 (examen de las unidades del primer trimestre de Natural y de Social Science )
- TERM TEST 2 (examen de las unidades del segundo trimestre de Natural y de Social Science)

### **(3 al 13 de abril: SEMANA SANTA)**

Tras la Semana Santa, se empiezan a trabajar unidades nuevas. Las unidades de Natural Science se han alternado con las unidades de Social Science, para facilitar el trabajo on-line a los alumnos. Y la temporalización de cada una de las unidades es quincenal.

**(14 al 26 de abril)** NATURAL SCIENCE. Tema 5. Matter and energy.

**(27 de abril al 10 de mayo)** SOCIAL SCIENCE. Tema 5. Time and history.

**(11 al 24 de mayo)** NATURAL SCIENCE. Tema 6. Machines and inventions.

**(25 de mayo al 7 de junio)** SOCIAL SCIENCE. Tema 6. Studying the past.

### **(8 al 19 de junio)**

- *NATURAL SCIENCE. Think together. Scientists and inventors.*
- *SOCIAL SCIENCE. Think together. Our heritage*
- PROJECTS



### 3- Modificaciones en la evaluación

Los criterios de calificación para la evaluación del tercer trimestre son los siguientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.	50%	<u>Realización de pruebas:</u>  Diagnostic tests. End of unit tests. Term tests.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas y presentación de las mismas.	50%	<u>Valoración de los trabajos recibidos en distintos formatos:</u>  Formato PNG. Formato JPG. Formato Word. Formato PDF. Formato PP.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## Área de Arts and Crafts

### 1- Modificaciones en los contenidos

Se han trabajado todos los contenidos excepto los detallados a continuación:

- Construcción de un móvil del sistema solar.
- Confección de una máscara de carnaval

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

Hasta las vacaciones de Semana Santa desde el 11 de marzo, se publicaron en la web, una serie de actividades de Plástica para adecuadas para realizar por ciclos; 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º; además de un cuadernillo de Plástica, con una propuesta de actividades variadas para todos los cursos de Primaria para reforzar las destrezas adquiridas.

Después de Semana Santa, y dado que la mayoría de los alumnos tenían el libro en el colegio, se dieron las licencias del libro digital a todos los alumnos del aula de primero. Además, se han enviado a través de un blog de 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanal6.blogspot.com>), las actividades en formato Word para que las realizaran con las oportunas explicaciones en inglés y español.

Se ha tenido que adaptar la metodología en cuanto a los recursos empleados por los alumnos, pues la mayoría no tenían los materiales precisos para aplicar las distintas técnicas que se iban a trabajar.

No se ha terminado el cuaderno Portfolio, que supone un refuerzo de los contenidos trabajados en Natural y Social Science a través de la actividad artística. (Las máquinas, Historia Antigua, Edad Moderna y Fuentes históricas).

En cuanto a la temporalización, se ha seguido la misma, de abril a junio una actividad plástica semanal.



### 3- Modificaciones en la evaluación.

Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: Entrega de las actividades plásticas. Trabajo con el libro en formato papel. Trabajo con el libro digital.	100%	Valoración de los trabajos recibidos semanalmente, mediante el blog de 3º y 4º de tercero de Primaria	Observación, seguimiento y registro del trabajo semanal. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## Área de Valores Sociales y Cívicos

### 1- Modificaciones en los contenidos

A continuación se detallan los contenidos que no se han trabajado:

- Nuestra relación con los amigos y con los compañeros.
- Aprendemos a decir «no».
- No nos hacemos daño.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

En este período de cuarentena, la asignatura de Valores se ha trabajado partiendo de una aproximación de la didáctica de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

Esta modificación se ha realizado para facilitar el trabajo a los alumnos y porque la asignatura permite realizar un PROYECTO INTERCURRICULAR.

Para la realización de dicho proyecto, se ha partido del centro de interés que son los VALORES y éste se ha interrelacionado con las asignaturas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

La metodología ha sido online, partiendo de la creación de un blog para 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanal6.blogspot.com/>), en el cual se han publicado los miniproyectos de Valores.





A través del blog, se organizan los miniproyectos que se trabajan y se facilitan herramientas para llevarlos a cabo, como: lecturas, actividades interactivas, direcciones de otras webs que ayuden a la comprensión, videos explicativos, etc.

La temporalización de los miniproyectos realizados no ha sido equitativa, ya que se ha basado en la complejidad y dificultad que cada uno de ellos requería.

Los alumnos entregan la tarea que realizan enviándola a mi correo, donde queda registrada, archivada y, finalmente, evaluada.

### 3- Modificaciones en la evaluación

Los criterios de calificación para la evaluación del tercer trimestre, son los siguientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN %	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<u>Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.</u> 1. La capacidad de sintetizar la información obtenida a partir de los recursos ofrecidos por el maestro y/o de internet. 2. Las conclusiones que se deriven los proyectos realizados.	50%	<u>Valoración de los trabajos recibidos en distintos formatos:</u>  Formato PNG. Formato JPG. Formato Word. Formato PDF. Formato PP.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
<u>Realización de las tareas y presentación de las mismas.</u> 1. La utilización de los diversos recursos. 2. La planificación y elaboración del trabajo.	50%	<u>Valoración de los trabajos recibidos en distintos formatos:</u>  Formato PNG. Formato JPG. Formato Word. Formato PDF. Formato PP.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Área de Lengua Castellana y Matemáticas

#### 1- Modificaciones en los contenidos

Los contenidos no dados en el 3er trimestre son los siguientes:

Matemáticas TEMA 15

- Tablas de registro de datos. • Gráficas de barras. Pictogramas. • Azar y probabilidad.
- Aprendo a resolver problemas: Busco todos los casos posibles.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



*\*No se ha podido trabajar el Cálculo mental en ninguno de los temas dados en el tercer trimestre.*

## Lengua TEMA 15

• Verbos terminados en -bir y -buir. • Preposiciones y conjunciones. • La comunicación verbal y no verbal. • La argumentación. • Lectura y literatura. • Otros textos.

*\*No se ha podido trabajar el bloque de contenidos relacionado con El habla y la escucha en ninguno de los temas dados en este tercer trimestre.*

### **2- Modificaciones en la metodología**

La metodología utilizada ha sido la comunicación de tareas online a través del blog creado para los alumnos de 3º y 4º. Se han utilizado videos explicativos, actividades online como google forms, kahoots, quizizz y los libros de clase. La recepción de las mismas a través de fotos o informes en línea de las actividades.

### **3- Modificaciones en la evaluación**

Los criterios de calificación para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN %	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.	50%	Realización de pruebas online Kahoots Google forms Quizizz	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas en casa	50%	Valoración de los trabajos recibidos. Tarea de los libros de texto. Fichas en Pdf.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## **Área de Inglés**



## 1- Modificaciones en los contenidos

	Contenidos trabajados	Contenidos no trabajados
Reading: Gulliver's travels	Vocabulario y estructuras tratadas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Travel related vocabulary and personality adjectives</li><li>- Questions words</li><li>- Past simple tense</li></ul>	
Reading: Oliver Twist - Helbling editorial	Vocabulario y estructuras tratadas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprentice, pavement, undertaker, proof, evidence</li><li>- Past simple tense</li><li>- Present perfect tense</li><li>- Reflexive pronouns</li><li>- How / why / that</li></ul>	
Unit 6- We're on holidays	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulary: summer activities</li><li>- Present perfect: affirmative, negative and interrogative sentences</li><li>- Present perfect for experiences</li><li>- Prepositions of place and movement</li></ul> Writing: <ul style="list-style-type: none"><li>- A Holiday postcard: Last summer I went to...</li><li>- My favourite book</li><li>- Advice for a problem</li></ul>	La diferencia del uso entre el present perfect y el past simple.
Unit 7- Free time	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulary</li><li>- Grammar: used to (affirmative / negative/ interrogative)</li><li>- Grammar: Could / couldn't</li></ul>	Grammar: present perfect interrogative with How long Grammar: present perfect with for and since Passive voice
Unit 8- Extreme experiences	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulary</li><li>- Grammar: Should / Shouldn't for advice</li></ul>	Might for predictions Must / mustn't for obligation and prediction

## 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

La metodología utilizada ha sido la comunicación de tareas online a través de Google Classroom. Se han utilizado videos, actividades online y los libros de clase con acceso en línea.



<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	UNIT 6: We are on holidays!	1 4 / 0 4 / 2 0 - 29/05/20
	Reading: Oliver Twist - Helbling editorial	4 / 0 5 / 2 0 -15/05/20
	UNIDAD 7: Free time!	1 / 0 6 / 2 0 - 12/06/20
	UNIDAD 8: Extreme experiences	1 5 / 0 6 / 2 0 - 19/06/20

### 3- Modificaciones en la evaluación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
READING Lectura y realización de actividades de lectura.	30%	Realización actividades y entrega a través de Google Classroom	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
WRITING Participación en actividades de writing online.	30%	Padlet	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
SPEAKING	10%	Valoración de los videos recibidos a través de Google Classroom	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas del Student's Book y del Activity Book en casa	30%	Valoración de los trabajos recibidos a través de Google Classroom y Liveworksheets	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**50% calidad**

**50% cantidad**

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



## Áreas de Natural and Social Science

### 1- Modificaciones en los contenidos

Se han impartido todos los contenidos programados en el 3er trimestre.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

#### 2.1. Metodología

En general, exceptuando la primera semana, el resto de la docencia se ha realizado online.

Al principio, se usó la web del colegio (<http://ceipdionisioridruejo.com/>) para publicar unas tareas que se basaban en la realización de actividades del libro de N.S. y de S.S.

Pero desde el lunes, 16 de marzo, se empezó con una metodología online partiendo de la creación de un blog para 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanas16.blogspot.-com/>), en el cual se imparten diversas asignaturas de los cursos correspondientes.

A través de este blog, se organizan los contenidos de Natural Science y de Social Science. Éstas se imparten, con el apoyo de los dos libros de cada una de las asignaturas (Student's book y Activity Book) e intentando facilitar el trabajo a los alumnos ofreciéndoles: lecturas, actividades interactivas, direcciones de otras webs que ayuden a la comprensión de los conceptos, videos explicativos, etc.

También, se solicitaron al comercial claves de acceso a los libros digitales para cada alumno, las cuales fueron enviadas individualmente en cuanto se recibieron.

Los alumnos entregan la tarea que realizan enviándola a mi correo, donde queda registrada, archivada y, finalmente, evaluada.

La tarea que envían tiene distintos formatos: en modo documento de Word, en foto, en PDF, en Powerpoint, etc.

Al iniciar una nueva unidad didáctica, los alumnos realizan el DIAGNOSTIC TEST del tema y, al finalizar la unidad didáctica, hacen el END OF UNIT TEST del mismo tema.

#### 2.2. Temporalización

**(11 de marzo al 2 de abril)**

Ante la comunicación del cierre de los centros educativos y pensando en volver a ellos en breve, se les manda tarea de Natural Science y de Social Science para unas dos semanas aproximadamente. Esta tarea se explica presencialmente el día anterior al cierre



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



del colegio y, posteriormente, se cuelga en la web del colegio (<http://ceipdionisioridruejo.com/>) para aquellos alumnos que faltaron ese día y para solventar las dudas que pudieran surgir al respecto de la tarea.

Y, según se amplía el tiempo de confinamiento, se decide crear un blog para 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanal6.blogspot.com/>), con el objetivo de continuar la docencia con los alumnos telemáticamente desde el lunes, 16 de marzo.

Durante estas fechas no se avanzó materia, sino que se aprovechó para hacer un repaso del 1er y 2º trimestre, así como para proponerles retos y hacer proyectos que despertaran la curiosidad de los alumnos hacia las Ciencias.

Las actividades, proyectos y exámenes durante estas semanas fueron los siguientes:

- Projects del Activity Book de Natural y de Social Science.
- Glossary del Activity Book de Natural Science y de Social Science.
- Challenges.
- Every action counts (listening, reading and writing activities)
- Readings about Science: stories, comics.
- Projects: posters, timelines, etc.
- Science experiments.
- TERM TEST 1 (examen de las unidades del primer trimestre de Natural y de Social Science)
- TERM TEST 2 (examen de las unidades del segundo trimestre de Natural y de Social Science)

### **(3 al 13 de abril: SEMANA SANTA)**

Tras la Semana Santa, se empiezan a trabajar unidades nuevas.

Las unidades de Natural Science se han alternado con las unidades de Social Science, para facilitar el trabajo online a los alumnos. Y la temporalización de cada una de las unidades es quincenal.

### **(14 al 26 de abril)**

- NATURAL SCIENCE. Tema 5. Matter and forces.

### **(27 de abril al 10 de mayo)**



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



- SOCIAL SCIENCE. Tema 5. Prehistory.

**(11 al 24 de mayo)**

- NATURAL SCIENCE. Tema 6. Machines and energy.

**(25 de mayo al 7 de junio)**

- SOCIAL SCIENCE. Tema 6. Ancient History.

**(8 al 19 de junio)**

- *NATURAL SCIENCE. Think together. Scientists and inventors.*
- *SOCIAL SCIENCE. Think together. Our heritage*
- PROJECTS

### **3- Modificaciones en la evaluación**

Los criterios de calificación para la evaluación del tercer trimestre son los siguientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN %	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.	50%	Realización de pruebas:  Diagnostic tests. End of unit tests. Term tests.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas y presentación de las mismas.	50%	Valoración de los trabajos recibidos en distintos formatos:  Formato PNG. Formato JPG. Formato Word. Formato PDF. Formato PP.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## **Área de Plástica**

### **1. Modificaciones en los contenidos**

Se han trabajado todos los contenidos.

### **2. Modificaciones en la metodología y temporalización**



Hasta las vacaciones de Semana Santa desde el 11 de marzo, se publicaron en la web, una serie de actividades de Plástica para adecuadas para realizar por ciclos; 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º; además de un cuadernillo de Plástica, con una propuesta de actividades variadas para todos los cursos de Primaria para reforzar las destrezas adquiridas.

Después de Semana Santa, y dado que la mayoría de los alumnos tenían el libro en el colegio, se dieron las licencias del libro digital a todos los alumnos del aula de cuarto. Además, se han enviado a través de un blog de 3º y 4º de Primaria(<https://carmengarciacabanas16.blogspot.com>), las actividades en formato Word para que las realizaran con las oportunas explicaciones español.

Se ha tenido que adaptar la metodología en cuanto a los recursos empleados por los alumnos, pues la mayoría no tenían los materiales precisos para aplicar las distintas técnicas que se iban a trabajar.

En cuanto a la temporalización, se ha seguido la misma, de abril a junio Una actividad de plástica semanal.

### 3- Modificaciones en la evaluación

Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: Entrega de las actividades plásticas. Trabajo con el libro en formato papel. Trabajo con el libro digital.	100%	Valoración de los trabajos recibidos semanalmente, mediante el blog de 3º y 4º de tercero de Primaria	Observación, seguimiento y registro del trabajo semanal. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## Área de Valores Sociales y Cívicos

### 1- Modificaciones en los contenidos

Los contenidos que no se han impartido son los siguientes

- Regulamos nuestros impulsos.
- Aprendemos estrategias de resolución de conflictos.
- Cuidamos las relaciones interpersonales en el aula.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización





C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



En este período de cuarentena, la asignatura de Valores se ha trabajado partiendo de una aproximación de la didáctica de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

Esta modificación se ha realizado para facilitar el trabajo a los alumnos y porque la asignatura permite realizar un PROYECTO INTERCURRICULAR.

Para la realización de dicho proyecto, se ha partido del centro de interés que son los VALORES y éste se ha interrelacionado con las asignaturas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

La metodología ha sido online, partiendo de la creación de un blog para 3º y 4º de Primaria (<https://carmengarciacabanas16.blogspot.com/>), en el cual se han publicado los miniproyectos de Valores.

A través del blog, se organizan los miniproyectos que se trabajan y se facilitan herramientas para llevarlos a cabo, como: lecturas, actividades interactivas, direcciones de otras webs que ayuden a la comprensión, videos explicativos, etc.

La temporalización de los miniproyectos realizados no ha sido equitativa, ya que se ha basado en la complejidad y dificultad que cada uno de ellos requería.

Los alumnos entregan la tarea que realizan enviándola a mi correo, donde queda registrada, archivada y, finalmente, evaluada.

### 3- Modificaciones en la evaluación

Los criterios de calificación para la evaluación del tercer trimestre son los siguientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN %	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<u>Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.</u> 1. La capacidad de sintetizar la información obtenida a partir de los recursos ofrecidos por el maestro y/o de internet. 2. Las conclusiones que se deriven los proyectos realizados.	50%	<u>Valoración de los trabajos recibidos en distintos formatos:</u>  Formato PNG. Formato JPG. Formato Word. Formato PDF. Formato PP.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
<u>Realización de las tareas y presentación de las mismas.</u> 1. La utilización de los diversos recursos. 2. La planificación y elaboración del trabajo.	50%	<u>Valoración de los trabajos recibidos en distintos formatos:</u>  Formato PNG. Formato JPG. Formato Word. Formato PDF. Formato PP.	Observación del trabajo diario. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



\*La nota de la 3ª evaluación, de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo, se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores, es decir, la media de la 1ª y 2ª evaluación.

## 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Área de Lengua Castellana y Matemáticas

#### 1- Modificaciones en los contenidos

##### Lengua Castellana

Los contenidos que se detallan a continuación, son contenidos de este último trimestre que se van a intentar trabajar en el último mes y es muy posible que se vean, aunque sea de forma breve. Para no saturar al alumnado y a las familias con tanta información y contenidos, se limitó a una de las áreas de lengua o de matemáticas al día, de forma alterna, por lo que no ha sido posible continuar con el ritmo habitual. De todos modos estos contenidos, se ven también en el currículo de sexto de primaria.

ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.	LITERATURA.
- La h. - La ll y la y. - La r: sonido suave y fuerte.	- El adverbio.	- Familia de palabras y campo semántico. - Usos del lenguaje. - Extranjerismos. - Abreviaturas.	-Textos periodísticos: la noticia.	- Recitado.

##### **Contenidos NO vistos.**

ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.	LITERATURA.
- La c y la cc.	- La voz activa y pasiva. - Preposiciones y conjunciones.		-Textos periodísticos: la reseña, cartas al director. - La entrevista.	

##### Matemáticas

##### **Contenidos NO vistos.**

- Áreas de las figuras planas.

#### 2- Modificaciones en la metodología.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



Al no poder continuar con las clases presenciales, la metodología se modifica buscando la forma más adecuada, cómoda y sencilla para el alumnado y sus familias. Se crea una página web en la que cada día se publican las actividades que deben hacer, junto con las explicaciones, ejemplos, esquemas... y todo lo que sea necesario. También se usa para proponer sugerencias y retos que pueden hacer en su tiempo libre y mandar mensajes a las familias con guías, orientaciones o informaciones que consideramos oportunas.

Las tareas que realizan en papel, las envían al correo electrónico a través de imágenes, vídeos o audios para poder recibir un feedback, y también se proponen tareas en diferentes apps y webs. En caso de tener dudas tanto ellos como las familias, escriben correos electrónicos, y si fuese necesario se hacen llamadas telefónicas para resolver esos problemas. También se están haciendo videollamadas en este último mes (cada dos semanas) para ver cómo están, que les parecen las tareas y mantener una relación más cercana con el alumnado, así como resolver sus dudas si fuese necesario.

Al finalizar las unidades, se les proponen pruebas que permiten conocer si han entendido lo que se ha ido tratando y cuáles son las dudas más comunes. Estas pruebas también se hacen a través de herramientas online.

### 3- Modificaciones en la evaluación.

La tercera evaluación ha sido modificada a este aprendizaje online, ajustando así los criterios y la valoración de cada uno de ellos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN %	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos.	50%	Pruebas a través de Kahoot, Quizziz y Google Form. Proyectos. Tareas y fichas interactivas.	Valoración cuantitativa y cualitativa de los trabajos.
Realización de las tareas planteadas.	50%	Registro de tareas desde el inicio de la educación a distancia.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## Área de Plástica

### 1- Modificaciones en los contenidos

Se han trabajado todos los contenidos planteados para este tercer trimestre.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización.

Hasta las vacaciones de Semana Santa desde el 11 de marzo, se publicaron en la web, una serie de actividades de Plástica para adecuadas para realizar por ciclos; 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º; además de un cuadernillo de Plástica, con una propuesta de actividades variadas para todos los cursos de Primaria para reforzar las destrezas adquiridas.

Después de Semana Santa, y dado que la mayoría de los alumnos tenían el libro en el colegio, se dieron las licencias del libro digital a todos los alumnos del aula de quinto. Además, se han enviado a través del correo electrónico [Dionisioplastica@gmail.com](mailto:Dionisioplastica@gmail.com), las actividades en formato Word para que las realizaran con las oportunas explicaciones.

Se ha tenido que adaptar la metodología en cuanto a los recursos empleados por los alumnos, pues la mayoría no tenían los materiales precisos para aplicar las distintas técnicas que se iban a trabajar.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



En cuanto a la temporalización, se ha seguido la misma, de abril a junio Una actividad de plástica semanal.

### 3- Modificaciones en la evaluación.

Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridas en la unidad.	20%	Valoración de los trabajos recibidos semanalmente, mediante el correo electrónico dionisioplastica@gmail.com	Observación, seguimiento y registro del trabajo semanal. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas en casa: • Entrega de las actividades plásticas. • Trabajo con el libro en formato papel. • Trabajo con el libro digital.	80%	.	

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## Áreas de inglés, Natural y Social Science

### 1- Modificaciones en los contenidos.

Se han impartido todos los contenidos de todas las áreas. En el área de naturales además se ha podido realizar un repaso de los contenidos de todo el curso de manera interactiva mediante la plataforma de Science Bits. En el área de inglés aunque se ha visto todo el temario se debería reforzar la gramática de este último trimestre el curso que viene.

### 2- Modificaciones en la metodología.

La metodología se ha visto modificada para adaptarse a la situación originada debido al Covid 19 que ha conllevado impartir las clases de forma telemática. Para ello se ha creado una web junto a la profesora de lengua y matemáticas donde se han ido añadiendo tareas de cada asignatura así como material de refuerzo. Para añadir soporte a la enseñanza telemática he subido vídeos con explicaciones, audios grabados por mí misma, pequeños proyectos a desarrollar como crear un circuito eléctrico en naturales, renovar un área en mal estado de su ciudad en inglés, o crear una pirámide con tasas de mortalidad y natalidad en distintos países por el corona virus en sociales. Han entregado diversos tipos de tareas tanto ejercicios del libro, como vídeos grabados por ellos mismos, audios como por ejemplo entrevistas, writings, etc.

También se han realizado video llamadas para aclarar las dudas.

Además se ha creado un Excel dónde se han ido registrando lo que ha entregado cada alumno por correo para llevar un registro de las tareas realizadas por cada alumno y también para que ellos puedan ver lo que les falta.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



Al finalizar cada unidad se han realizado exámenes mediante kahoot para comprobar si han adquirido los contenidos impartidos. No obstante se han valorado como una tarea más, pues dadas las circunstancias especiales de esta tercera evaluación se ha dado más peso del habitual al trabajo diario y a todas las tareas y trabajos entregados.

### 3- Modificaciones en la evaluación.

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.	Cantidad 50% Calidad 50%	Realización de pruebas online vía kahoot. Realización de proyectos. Realización de tareas diarias. Realización de readings and writings en el área de inglés.	Observación del trabajo diario. Seguimiento del trabajo del alumno mediante el excel. Rúbrica para evaluar la cantidad y calidad de las tareas realizadas de cada alumno. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas en casa.	Cantidad 50% Calidad 50%	Valoración de los trabajos recibidos en función de su calidad y cantidad.	Excel para controlar la cantidad de tareas realizadas. Rúbrica para valorar la cantidad y calidad de las tareas.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Área de Lengua Castellana y Matemáticas

#### 1- Modificaciones en los contenidos

##### Lengua Castellana

Los contenidos que se detallan a continuación, son contenidos de este último trimestre que se van a intentar trabajar en el último mes y es muy posible que se vean, aunque sea de forma breve. Para no saturar al alumnado y a las familias con tanta información y contenidos, se limitó a una de las áreas de lengua o de matemáticas al día, de forma alterna, por lo que no ha sido posible continuar con el ritmo habitual. De todos modos estos contenidos, se ven también en el currículo de sexto de primaria.



ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.	LITERATURA.
<ul style="list-style-type: none"><li>- La s y la x.</li><li>- Palabras con z, c y d.</li><li>- La h.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Complementos del verbo.</li><li>- Clases de oraciones. Las interjecciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frases hechas, refranes y palabras comodín.</li><li>- Extranjerismos, neologismos y arcaísmos.</li><li>- Palabras tabú y eufemismo.</li><li>- Siglas y acrónimos.</li><li>- Abreviaturas.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de poemas. Comentar uno.</li></ul>

Contenidos NO vistos:

ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.	LITERATURA.
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las lenguas de España. El español en América.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- El reportaje.</li><li>- El debate.</li><li>- Dramatización de romances.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El guión de cine.</li><li>- La literatura y la prensa escrita.</li></ul>

## Matemáticas

Contenidos NO vistos:

- Cuerpos geométricos. Áreas y volúmenes.

## **2- Modificaciones en la metodología.**

Al no poder continuar con las clases presenciales, la metodología se modifica buscando la forma más adecuada, cómoda y sencilla para el alumnado y sus familias. Se crea una página web en la que cada día se publican las actividades que deben hacer, junto con las explicaciones, ejemplos, esquemas... y todo lo que sea necesario. También se usa para proponer sugerencias y retos que pueden hacer en su tiempo libre y mandar mensajes a las familias con guías, orientaciones o informaciones que consideramos oportunas.

Las tareas que realizan en papel, las envían al correo electrónico a través de imágenes, vídeos o audios para poder recibir un feedback, y también se proponen tareas en diferentes apps y webs. En caso de tener dudas tanto ellos como las familias, escriben correos electrónicos, y si fuese necesario se hacen llamadas telefónicas para resolver esos problemas. También se están haciendo videollamadas en este último mes (cada dos semanas) para ver cómo están, que les parecen las tareas y mantener una relación más cercana con el alumnado, así como resolver sus dudas si fuese necesario.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



Al finalizar las unidades, se les proponen pruebas que permiten conocer si han entendido lo que se ha ido tratando y cuáles son las dudas más comunes. Estas pruebas también se hacen a través de herramientas online.

### **3- Modificaciones en la evaluación**

La tercera evaluación ha sido modificada a este aprendizaje online, ajustando así los criterios y la valoración de cada uno de ellos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN %	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos.	50%	Pruebas a través de Kahoot, Quizziz y Google Form. Proyectos. Tareas y fichas interactivas.	Valoración cuantitativa y cualitativa de los trabajos.
Realización de las tareas planteadas.	50%	Registro de tareas desde el inicio de la educación a distancia.	Observación del trabajo diario.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## **Área de Plástica**

### **1- Modificaciones en los contenidos**

Se han trabajado todos los contenidos planteados para este tercer trimestre.

### **2- Modificaciones en la metodología y temporalización.**

Hasta las vacaciones de Semana Santa desde el 11 de marzo, se publicaron en la web, una serie de actividades de Plástica para adecuadas para realizar por ciclos; 1º y 2º, 3º y 4º, 5º y 6º; además de un cuadernillo de Plástica, con una propuesta de actividades variadas para todos los cursos de Primaria para reforzar las destrezas adquiridas.

Después de Semana Santa, y dado que la mayoría de los alumnos tenían el libro en el colegio, se dieron las licencias del libro digital a todos los alumnos del aula de quinto. Además, se han enviado a través del correo electrónico [Dionisioplastica@gmail.com](mailto:Dionisioplastica@gmail.com), las actividades en formato Word para que las realizaran con las oportunas explicaciones. Se ha tenido que adaptar la metodología en cuanto a los recursos empleados por los alumnos, pues la mayoría no tenían los materiales precisos para aplicar las distintas técnicas que se iban a trabajar.

En cuanto a la temporalización, se ha seguido la misma, de abril a junio Una actividad de plástica semanal.

### **3- Modificaciones en la evaluación.**

Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zipaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Realización de las tareas en casa: Entrega de las actividades plásticas. Trabajo con el libro en formato papel. Trabajo con el libro digital.	100%	Valoración de los trabajos recibidos semanalmente, mediante el correo electrónico dionisioplastica@gmail.com	Observación, seguimiento y registro del trabajo semanal. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## Áreas de inglés, Natural y Social Science

### 1- Modificaciones en los contenidos.

Se han impartido todos los contenidos de todas las áreas. En el área de naturales además se ha podido realizar un repaso de los contenidos de todo el curso de manera interactiva mediante la plataforma de Science Bits. En el área de inglés aunque se ha visto todo el temario se debería reforzar la gramática de este último trimestre el curso que viene.

### 2- Modificaciones en la metodología.

La metodología se ha visto modificada para adaptarse a la situación originada debido al Covid 19 que ha conllevado impartir las clases de forma telemática. Para ello se ha creado una web junto a la profesora de lengua y matemáticas donde se han ido añadiendo tareas de cada asignatura así como material de refuerzo. Para añadir soporte a la enseñanza telemática he subido vídeos con explicaciones, audios grabados por mí misma, pequeños proyectos a desarrollar como crear un circuito eléctrico en naturales, renovar un área en mal estado de su ciudad en inglés, o crear una pirámide con tasas de mortalidad y natalidad en distintos países por el corona virus en sociales. Han entregado diversos tipos de tareas tanto ejercicios del libro, como vídeos grabados por ellos mismos, audios como por ejemplo entrevistas, writings, etc.

También se han realizado video llamadas para aclarar las dudas.

Además se ha creado un Excel dónde se han ido registrando lo que ha entregado cada alumno por correo para llevar un registro de las tareas realizadas por cada alumno y también para que ellos puedan ver lo que les falta.





Al finalizar cada unidad se han realizado exámenes mediante kahoot para comprobar si han adquirido los contenidos impartidos. No obstante se han valorado como una tarea más, pues dadas las circunstancias especiales de esta tercera evaluación se ha dado más peso del habitual al trabajo diario y a todas las tareas y trabajos entregados.

### 3- Modificaciones en la evaluación.

La evaluación se modifica para adecuarla a la circunstancia de modalidad a distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos y/o competencias adquiridos en la unidad.	Cantidad 50% Calidad 50%	Realización de pruebas online vía kahoot. Realización de proyectos. Realización de tareas diarias. Realización de readings and writings en el área de inglés.	Observación del trabajo diario. Seguimiento del trabajo del alumno mediante el excel. Rúbrica para evaluar la cantidad y calidad de las tareas realizadas de cada alumno. Valoración cuantitativa de los resultados. Valoración cualitativa del avance del alumno.
Realización de las tareas en casa.	Cantidad 50% Calidad 50%	Valoración de los trabajos recibidos en función de su calidad y cantidad.	Excel para controlar la cantidad de tareas realizadas. Rúbrica para valorar la cantidad y calidad de las tareas.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## ÁREA DE EDUCACIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### 1- Modificaciones en los contenidos

Los contenidos trabajados durante este trimestre se han trabajado a través del blog que a tal efecto ha elaborado la profesora de la asignatura, estos se han diseñado para todos los niveles de educación primaria y se han concretado en los siguientes aspectos:

#### ❖ LENGUAJE MUSICAL:

- o Las notas musicales y el pentagrama
- o La duración del sonido y las figuras musicales
- o Patrones rítmicos.
- o Lecturas rítmicas
- o Los signos de prolongación de sonido: ligadura, puntillo y calderón.



- ❖ FAMILIA DE INSTRUMENTOS
  - o Familia de cuerda
  - o Familia de viento
  - o Familia de percusión
  - o Taller de instrumentos musicales
- ❖ La Música en el Mundo
  - o Música y ritmos de Asia
  - o Música y ritmos Africanos
  - o Música y ritmos andinos
- ❖ Audiciones musicales
  - o El cuento musical
  - o Musicograma
  - o Audición de conciertos: diferentes estilos musicales
- ❖ Instrumentación
  - o Flauta dulce: digitalización, y partituras sencillas para alumnos de 4º a 6º nivel
  - o Guitarra: acordes y canciones sencillas
- ❖ Expresión Musical
  - o Canciones
  - o Danza
  - o Taller de instrumentos con materiales reciclados.

## **2- Modificaciones en la metodología.**

La metodología que se está utilizando es exclusivamente on-line, a través del blog de la asignatura, los alumnos van trabajando en las diferentes entradas y contenidos del mismo y van añadiendo sus comentarios y propuestas.

Los trabajos y producciones también las pueden enviar al correo electrónico de la profesora. Ésta, una vez vistas y analizadas se las comenta en un correo de respuesta.

En el blog se han estado realizando dos o tres entradas semanales.

## **3- Modificaciones en la evaluación**

Los criterios de calificación de 3º para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
-Valoración de comentario, aportaciones, sugerencias, videos y audios realizados en las entradas del blog de música. -Valoración de los trabajos, audios y videos enviados al correo electrónico de la profesora. -Valoración del interés, participación y esfuerzo realizado.	100%	1. Blog de música 2. Partituras 3. Vídeos. 4. Esquemas de contenidos 5. Audiciones.	Valoración cualitativa y cuantitativa del trabajo del alumno.



**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**

## ÁREA DE RELIGIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### 1- Modificaciones en los contenidos

Los contenidos de este trimestre para todos los cursos de 1º, 2º, 3º, 4º 5º y 6º de Educación Primaria han sido trabajos en estos bloques:

- Pascua
- La Iglesia.
- San Isidro.
- La Virgen María.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

Durante este tiempo, se ha enviado una tarea semanal; que se ha publicado en los blogs de cada clase de Educación Primaria.

En el caso de 1º, 2º, 3º y 4º las tareas se envían directamente a classroom.

Se ha indicado el correo electrónico de la profesora para que pudieran ser enviadas las tareas, para los alumnos de 5º y 6º.

Se han utilizado foto del libro así como fichas en pdf, interactivas, vídeos, canciones y actividades plásticas.

### 3- Modificaciones en la evaluación

Los criterios de calificación para la evaluación del tercer trimestre son:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Valoración de los contenidos/competencias adquiridos en la unidad.	50%	Realización de tareas y fichas online	Observación del trabajo diario.  Valoración cuantitativa de los resultados.
Realización de las tareas en casa.	50%	Valoración de los trabajos recibidos.  Tareas de los libros de texto.  Fichas interactivas.	Observación del trabajo diario.  Valoración cuantitativa de los resultados.

**\*La nota de la 3ª evaluación de los alumnos que no hayan realizado ningún trabajo se obtendrá de la media de las dos evaluaciones anteriores.**



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zapaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188



## ÁREA DE PHYSICAL EDUCATION EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### 1- Modificaciones en los contenidos

Debido a la situación de confinamiento, no ha sido posible dar los contenidos correspondientes al 3er trimestre de la asignatura de Physical Education.

### 2- Modificaciones en la metodología y temporalización

Se ha utilizado una metodología online, usando la web del colegio (<http://ceipdionisio-ridruejo.com/>) para publicar semanalmente unas directrices generales de práctica física.

### 3- Modificaciones en la evaluación

Ante las circunstancias e imposibilidad de valoración del trabajo relativo a Physical Education, realizado por los alumnos en su confinamiento, la calificación que los alumnos obtendrán en la 3ª evaluación será la nota media de la 1ª y 2ª Evaluación.



C. P. "DIONISIO RIDRUEJO"  
C/ Zapaquirá nº 14 28033 – MADRID  
Teléfono y fax: 91 7639188

