

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 20/21	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		CURSO: 4º
PRIMER TRIMESTRE			
CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La identidad y la dignidad de la persona.</li> <li>• Concepto de personalidad.</li> <li>• Identificación de emociones.</li> <li>• Resiliencia y errores.</li> <li>• El autocontrol.</li> <li>• La responsabilidad, y la iniciativa personal.</li> <li>• Las acciones creativas.</li> <li>• La consecución de logros.</li> <li>• La asunción de los propios actos.</li> <li>• Los derechos y su universalidad. Los derechos del niño.</li> <li>• Los deberes y las responsabilidades.</li> <li>• La comunicación y las habilidades comunicativas y sociales.</li> <li>• El diálogo, la comunicación dialogada.</li> <li>• La escucha activa.</li> <li>• La empatía.</li> <li>• El respeto a las diferencias.</li> <li>• El trabajo en equipo.</li> <li>• La interdependencia positiva.</li> <li>• La amistad.</li> <li>• Resolución de conflictos.</li> <li>• Cuidado del medio ambiente.</li> <li>• Las normas de seguridad vial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.</li> <li>• Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva y conoce la importancia de la misma.</li> <li>• Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.</li> <li>• Identifica y reconoce sus emociones adecuadamente.</li> <li>• Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.</li> <li>• Trabaja en equipo, asumiendo responsabilidades y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</li> <li>• Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad y los pone de manifiesto asertivamente, manifestando verbalmente una visión positiva de sus cualidades y limitaciones.</li> <li>• Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</li> <li>• Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.</li> <li>• Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.</li> <li>• Identifica, define problemas sociales, cívicos y de convivencia e implanta soluciones potencialmente efectivas.</li> <li>• Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.</li> <li>• Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos así como en exposiciones orales y debates.</li> <li>• Expone respetuosamente los argumentos e interpreta y da sentido a lo que oye en el diálogo.</li> <li>• Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.</li> <li>• Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo.</li> <li>• Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.</li> <li>• Se comunica mostrando interés y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor.</li> <li>• Comparte sentimientos durante el diálogo y utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.</li> <li>• Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.</li> </ul>		

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interacciona con empatía utilizando las habilidades sociales.</li><li>• Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</li><li>• Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.</li><li>• Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.</li><li>• Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje y recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.</li><li>• Respeta las reglas en el trabajo en equipo y utiliza las habilidades cooperativas.</li><li>• Emplea destrezas de interdependencia positiva.</li><li>• Describe conductas solidarias.</li><li>• Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.</li><li>• Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.</li><li>• Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto, resolviendo los mismos de modo constructivo.</li><li>• Enjuicia críticamente los valores implícitos en diversas situaciones, de acuerdo con los que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.</li><li>• Explica los derechos y deberes básicos de la Constitución española.</li><li>• Realiza sencillos juicios morales fundamentados.</li><li>• Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.</li><li>• Reflexiona sobre el modo en que se podrían haber evitado accidentes de tráfico y expone sus conclusiones.</li><li>• Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.</li></ul> |
|--|--|