

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BLOQUES DE CONTENIDOS

1. Descubrir el mundo que nos rodea como un regalo de Dios.
2. Comprender la importancia de cuidar la naturaleza como regalo de Dios.
3. Dar gracias a Dios por la creación.
4. reconocer la belleza de la creación como un acto del amor de Dios hacia las personas.
5. Aprender que Dios nos regala la creación para cuidarla y disfrutar de ella.
6. Descubrir la confianza de Dios en las personas al regalarnos su creación.

1. Descubrir que Dios siempre acompaña y ayuda a las personas.
2. Saber reconocer gestos de confianza y ayuda en las personas del entorno.
3. Conocer el relato del Éxodo de la liberación del pueblo de Israel e identificar los momentos de ayuda y de confianza.
4. Valorar la importancia de la relación paterno- filial de Dios con Abrahán.
5. Descubrir que Dios demuestra su amor a través de las personas.
6. Conocer los mandamientos que Dios dio a Moisés como pauta de comportamiento para todos los cristianos.

1. Conocer y comprender el relato del nacimiento de Jesús.
2. Descubrir la alegría como regalo de Dios.
3. Reconocer la familia de Jesús como modelo de amor y convivencia.
4. Relacionar la Navidad con el nacimiento de Jesús y experimentar sentimientos de alegría y gratitud.
5. Conocer los modos y tradiciones de la celebración de la Navidad.

1.- DISFRUTAMOS DEL REGALO DE DIOS

- B1: El sentido religioso del hombre La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas.
 - El pecado original.
 - Ruptura de la amistad entre los seres humanos y el absoluto.
 - La libertad de elección de las personas como responsabilidad.
 - Lectura del Génesis: relato de la expulsión del Edén.

1. El perdón como necesidad del ser humano.

- El perdón, indispensable para ser feliz,

2.-DIOS NOS ACOMPAÑA SIEMPRE

B2: La revelación: Dios interviene en la historia. El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.

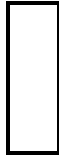
- Pecado, rechazo del amor de Dios.
- Pecado fundamental del Rey David.
- Dios está siempre dispuesto al perdón.
- David necesita ser perdonado por Dios.
- El perdón devuelve la alegría al corazón de las personas.
- Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.
- David significa el enviado de Dios. Relato bíblico de David y Natán.
- David siente en su vida la necesidad de redención

3.- NOS ALEGAMOS PORQUE NACIÓ JESÚS

B2: La revelación: Dios interviene en la historia. Dios fiel promete un Mesías.

María, un ejemplo de valentía y confianza en Dios.

- Relato bíblico: la anunciación. Lucas 1, 26 – 38.



- Capacidad de superación ante las dificultades.
- Símbolos que se utilizan en el arte para expresar hechos religiosos.
- Relatos del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento que anuncian al Mesías.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.</p> <p>2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz</p> <p>1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</p> <p>2. Conocer las características del perdón de Dios.</p> <p>3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.</p> <p>4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.</p>	<p>1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.</p> <p>1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.</p> <p>1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios</p> <p>2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.</p> <p>3. 1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.</p> <p>4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.</p> <p>4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partiendo de la ilustración inicial, preguntar al niño de que se trata y dejar expresar libremente sus hipótesis. - Leer el relato de Gn 3,21-23 y realizar las actividades propuestas. - Leer el testimonio de Ingrid Betancourt y contestar en pareja a las preguntas propuestas. - Realizar el mapa conceptual de la unidad. - Observar detenidamente la escultura de Juan Genovés, El abrazo y contestar a las preguntas propuestas en gran grupo. - Realizar en una cartulina un dibujo que exprese El abrazo y colorearlo con ceras. - Buscar en internet información sobre el perdón en las religiones antiguas y colocar la información en una cartulina, trabajarán en parejas. - Observar la ilustración y hacer una lluvia de ideas sobre el tema. - Realizar las actividades propuestas. - Leer el relato 2 Samuel 12, 1-7 y realizar en parejas las preguntas de comprensión lectora. - Leer el texto de Pablo de Tarso y contestar a las preguntas. - Realizar el mapa conceptual de la unidad. - Observar detenidamente la escultura de Florentino Trapero El Adán arrepentido y realizar las actividades. - Partiendo de la ilustración inicial, preguntar al niño de que se trata y dejar expresar libremente sus hipótesis. - Observar el dibujo y dialogar.

<p>5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</p>	<p>5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Leer Lucas 1,26-38 y hacer las actividades.- Leer el texto sobre Kim Eun Jin.- Observar el mosaico de Pietro Cavallini, La Anunciación. Y realizar las actividades.
---	---	---

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRITORES
<p>Competencia para aprender a aprender. Competencia en comunicación lingüística. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática. Competencia para aprender a aprender. Competencia de iniciativa personal. Competencia cultural e histórica Competencia digital.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia matemática. Competencia digital. Competencia social y cívica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce distintas expresiones en los niños y las representa. - Dialoga con sus compañeros. - Comprende el relato y discrimina lo que creó Dios y lo que no. - Identifica las vocales y sabe incluirlas en palabras para formar una oración - Identifica las acciones positivas que ayudan a cuidar la naturaleza. - Reconoce muestras de cariño y las expresa. - Describe y razona expresiones propias y de los demás. - Identifica personajes del relato. - Sintetiza algunos de los contenidos con dibujos. - Resuelve una sopa de letras. - Cuenta su historia personal y escucha la de sus compañeros. - Repasa la oración que resume el relato. - Reconoce muestras de cariño. - Describe y razona emociones propias y de sus compañeros. - Sintetiza un concepto. - Realiza y resuelve las actividades propuestas. - Sintetiza algunos de los contenidos con un dibujo. - Identifica los pictogramas y escribe el concepto que describen.

ÁREA DE RELIGIÓN-----	TEMPORALIZACIÓN- SEGUNDOTRIMESTRE--
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	BLOQUES DE CONTENIDOS
<p>1. Conocer y comprender las acciones y parábolas de Jesús. 2. Comprender las enseñanzas de las parábolas de Jesús. 3. Reconocer las enseñanzas de Jesús como modelo de convivencia. 4. Conocer y entender la parábola del tesoro escondido. 5. Descubrir las enseñanzas de las parábolas del Reino de Dios.</p> <p>1. Reconocer en el perdón de Jesús, el perdón de Dios Padre hacia toda la humanidad. 2. Entender el modelo de perdón de Jesús como modelo de convivencia. 3. Conocer y entender la parábola del hijo prodigo como el amor de Dios hacia nosotros. 4. Reconocer el perdón como necesidad para las personas. 5. Conocer la parábola del fariseo y el publicano como modelos de las personas con las que nos podemos encontrar e nuestra sociedad. 6. Valorar la importancia del sacramento de la Reconciliación para los cristianos.</p> <p>1. Reconocer en la muerte de Jesús el mayor amor de Dios hacia la humanidad, entregando a su propia Hijo. 2. Conocer la importancia del Relato bíblico la Cena Pascual como celebración de la primera Eucaristía. 3. Saber la importancia de la celebración de la Semana Santa para los cristianos. 4. Conocer el Relato de la oración del Huerto de los Olivos.</p>	<p>4.- EL MENSAJE DE JESÚS ●B3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús. - Palabras importantes del mensaje de Jesús. - Parábola del tesoro escondido. - Colaboración de los creyentes en el Reino de Dios. - Parábolas que hacen referencia al Reino de Dios: Mateo 13, 31- 31 y Mateo 13, 33.</p> <p>5.-SABER PERDONAR ●B3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús. - Jesús enseña a perdonar. - Parábola del hijo pródigo. 1. Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados. - Hechos y palabras de Jesús en favor de los más necesitados. - Parábola del fariseo y el publicano ●B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. El sacramento de la Reconciliación. La Cuaresma: tiempo penitencial. -La conversión y el perdón,</p> <p>6.-UN AMOR INCONDICIONAL ●B3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús. - El amor cristiano es gratuito, solidario, voluntario y generoso. - Relato bíblico: la Cena de Pascua. Lucas 22, 14 – 20. - La Semana Santa. - El amor incondicional de Dios se manifiesta en la vida y muerte de Jesús. - La resurrección de Jesús. - La Vigilia Pascual.</p>

		- Historia de la Pasión. Relato de la oración del Huerto de los Olivos. Mateo 26, 36 – 47
--	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.</p> <p>2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón</p> <p>.</p> <p>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos</p> <p>.</p> <p>4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre</p> <p>1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</p> <p>2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</p> <p>3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.</p>	<p>1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</p> <p>2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</p> <p>3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.</p> <p>4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.</p> <p>4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.</p> <p>1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios</p> <p>.</p> <p>1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.</p> <p>2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.</p> <p>3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar el significado de la palabra ayuda. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen. - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - - Observar la ilustración y dialogar con los alumnos sobre que representa. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen. - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Leer el testimonio de santa Teresa de Jesús y descubrir que significaba rezar para ella. - Buscar más información sobre su vida y obra en Internet. - - Observar la ilustración y dialogar con los alumnos sobre que representa. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Leer el testimonio de Mar Sarmentenro y completar la información buscando en Internet.

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRITORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia de aprender a aprender Competencia para el sentido de la iniciativa y emprendimiento. Competencia social y cívica. Competencia de sentido trascendente. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica. Competencia ético social. Competencia cultural e histórica. Competencia ético-social.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la ayuda como un rasgo cotidiano de los cristianos como hizo Jesús. - Descubre palabras relacionadas con la forma de ayudar de Jesús. - Comprende el significado de los pictogramas y completa las frases. - Recuerda contenidos centrales. - Ordena y lee varias frases, resume. - Señala acciones de ayuda que puede experimentar. - Reconoce en que puede ayudar y como le ayudan otras personas. - Completa la oración con sus conocimientos. - Establece pautas de ayudas verbales para ayudar a varios compañeros. - Disfruta y comprende el relato. - Sitúa el relato en su contexto. - Completa las oraciones con palabras y pictogramas. - Disfruta contemplando imágenes y cuadros, y expresa lo que le transmiten. - Observa y encuentra diferencias. - Describe experiencias con personas que han tenido gestos de confianza. - Averigua los conceptos importantes. - Descubre que es la oración desde el ejemplo de santa Teresa. - Crea una narración ordenada con varios detalles de una imagen. - Observa una imagen para extraer la información y completar una frase. - Ordena los acontecimientos narrados en el relato bíblico. - Empareja imágenes de la unidad. - Reconoce las emociones y las expresa con elementos gráficos. - Repasa las palabras fundamentales sobre la celebración de la Pascua. - Selecciona las palabras adecuadas para completar la síntesis del tema.

ÁREA DE RELIGIÓN-----	TEMPORALIZACIÓN-TERCER TRIMESTRE-----
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	BLOQUES DE CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber que los cristianos nos reunimos para celebrar la eucaristía. 2. Reconocer que el Espíritu Santo da fuerza a los cristianos. 3. Identificar a la Santísima Trinidad, como tres personas en una. 4. Conocer los momentos de la celebración de la eucaristía. 5. Valorar la eucaristía como el encuentro más importante de los cristianos con Jesús. <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la figura de Jesús como modelo para los cristianos. 2. Valorar el mensaje de Jesús como camino para llegar a Dios. 3. Saber cómo vivían las primeras comunidades cristianas. 4. Entender que la Iglesia continúa la misión de Jesús. 5. Reconocer y saber los símbolos de la Iglesia. 	<p>7.- LA PROMESA DEL ESPÍRITU</p> <ul style="list-style-type: none"> ●B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. La celebración de la Eucaristía. <ul style="list-style-type: none"> - Relato bíblico: la promesa del Espíritu Santo. Juan 14, 1 -21. - El Espíritu Santo llena de esperanza a los creyentes. - El Espíritu Santo junto con el Padre y el Hijo forman la Santísima Trinidad. - Signos y momentos de la celebración de la Eucaristía. <p>8.-SEGUIMOS A JESÚS</p> <ul style="list-style-type: none"> ●B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. La celebración de la Eucaristía. <ul style="list-style-type: none"> -Jesús, un ejemplo de vida. -Actuación del mensaje de Jesús. -Primeras comunidades cristianas. -La Iglesia continuadora de la misión encomendada por Jesús. -Símbolos importantes en la Iglesia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.</p> <p>2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</p> <p>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</p> <p>4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre</p>	<p>1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</p> <p>2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</p> <p>3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos</p> <p>4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.</p> <p>4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Hacer una lluvia de ideas sobre distintas situaciones en las que nos sentimos felices. - Elaborar un listado con la palabra felicidad. - Realizar las actividades y corregirlas. - Leer el relato del evangelio la Resurrección de Jesús. - Proyectar el DVD. Y corregir las actividades propuestas. - Observar el mosaico de Marko Iván Rupnik y explicar de que se trata. - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Observar e identificar en el dibujo algunos detalles de ayuda y gestos de amabilidad. - Realizar las actividades y corregirlas. - Leer el relato del evangelio, los primeros cristianos. - Proyectar el DVD. Y corregir las actividades propuestas. - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Buscar el significado de la palabra agradecimiento. - Explicar que habitualmente celebramos acontecimientos con nuestra familia. - Leer el relato del evangelio. - Proyectar el DVD. Y corregir las actividades propuestas

		<ul style="list-style-type: none">- Presentar el testimonio de Manos Unidas y dialogar sobre la actuación de Myriam García.
--	--	---

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRIPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica. Competencia de sentido trascendente. Competencia para el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia par el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Competencia ético-social. Competencia de sentido trascendente. Competencia cultural e histórica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia para aprender a aprender. Competencia para el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica. Competencia de sentido trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee y comprende el contenido. - Completa oraciones repasando las palabras correctas - Colorea correctamente una imagen. - Ordena las palabras y forma una oración que resume la unidad. - Relaciona la escena del mosaico con lo estudiado. - Expresa su alegría en la participación de las fiestas. - Forma una oración con sus emociones sobre sus amigos. - Reconoce el personaje que falta y que protagoniza la escena. - Reconoce imágenes de la Resurrección de Jesús y la Ascensión. - Participa en las tareas propuestas en clase. - Redacta una carta a otro niño donde explica lo que aprende en clase. - Reconoce gestos y expresiones de amabilidad en la ilustración. - Discrimina las palabras erróneas y averigua la respuesta correcta. - Completa una frase que resume la unidad repasando varias palabras. - Representa situaciones sobre malos comportamientos. - Reconoce escenas cotidianas usando el modo de actuar de Jesús. - Dibuja una iglesia conocida. - Identifica los sentimientos propios de las celebraciones. - colorea tres fiestas cristianas. - Reconoce la palabra que falta y la expresa con el pictograma. - Confecciona pequeños escritos con formas artísticas. - Lee una síntesis de lo aprendido. - Usa adhesivos y enriquece la imagen. - Utiliza los números para ordenar las partes de una oración. - Comparte las celebraciones vividas. - Completa la oración con sus vocales. - Reconoce los personajes.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se trabaja la educación integral que trasmite los contenidos del área de Religión y Moral Católica vinculándolos al mundo emocional de alumnos/as.

Se proponen lecturas bíblicas que integran los contenidos religiosos y las vivencias emocionales de los personajes.

También se trabajan las diferentes emociones con el siguiente itinerario. Trabajamos la conciencia emocional ser consciente de las propias emociones, la regulación emocional propias y ajenas. Todo ello para conseguir: crecer en autoestima y desarrollar habilidades socio-emocionales para conocerse a uno mismo y a los demás, gestionando situaciones de conflicto. También se trabajan las ocho inteligencias de finidas por Gardner: interpersonal, musical, visual-espacial, intrapersonal, naturalista, corporal-cinestésica, lógico-matemática, lingüístico- verbal. Así como el trabajo cooperativo y atender a la diversidad. Utilizaremos el cine en el aula para una mayor motivación de los alumno/as

La temporalización será de la misma para todas las unidades se trabajará cada tema en cuatro sesiones que se modificarán si es necesario.

La evaluación será continua, y se tendrán en cuenta los siguientes apartados: cuaderno del alumno (40%), participación y comportamiento en clase (20%), trabajos en grupo (20%), trabajos de investigación en Internet en el colegio y en casa (20%).