

PROGRAMACIONES DE AULA E. PRIMARIA CURSO 2020/2021 -3º-

ÁREA DE RELIGIÓN-----

TEMPORALIZACIÓN-PRIMER TRIMESTRE-----

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BLOQUES DE CONTENIDOS

1. Saber que Dios es el creador del mundo y de las personas que lo habitan.
 2. Comprender porque Dios regala la creación a los hombres.
 3. Tomar conciencia de que el ser humano ocupa un lugar único en la creación.
 4. Saber que el hombre y la mujer son los únicos seres creados a imagen de Dios.
 5. Tomar conciencia de la responsabilidad personal en el cuidado del mundo que 6.
 6. Dios ha creado y de las personas.
 7. Descubrir cómo se narra el relato de la creación en otras culturas.
-
1. Tomar conciencia de que en la vida tomamos decisiones que nos acercan o alejan de Dios.
 2. Reconocer la elección de Adán y Eva como un rechazo al don de Dios.
 3. Identificar y explicar las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios.
 4. Reconocer a Jesús como ayuda y modelo para elegir el bien.
 5. Analizar situaciones de conflicto y aprender a perdonar de corazón.
-
1. Reconocer la compañía de Dios ante las necesidades que surgen en la vida.
 2. Reflexionar sobre las maneras que tiene Dios de actuar.
 3. Entender cómo actúa Dios para cuidar y salvar a las personas.
 4. Saber cómo se puede colaborar con Dios para que se lleve a cabo su plan de salvación
 5. Reconocer el valor de la solidaridad
 6. Relacionar el éxodo que sufrió el pueblo de Israel con los movimientos actuales que padecen los refugiados.

1.- EL REGALO DE LA CREA CIÓN

- B1. El sentido religioso del hombre.
- La creación es un regalo de Dios.
- Dios crea el mundo para que las personas vivan felices.
- Relato bíblico: Historia de la creación.
- Los cristianos agradecen el regalo de la creación colaborando en su cuidado.
- Hombre y mujer creados a semejanza de Dios.
- Sentimiento de admiración ante la obra creada por Dios.
- El relato de la creación en otras culturas.

2.- ELEGIR BIEN

- B1. El sentido religioso del hombre.
- Acciones que acercan o alejan del don de Dios.
- Dios enseña a las personas a perdonar siempre.
- La responsabilidad de las distintas elecciones es de las personas.
- Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.
- Adán y Eva ejemplo de desobediencia a Dios.
- Relato bíblico del Génesis “la elección de Adán y Eva”.
- Jesús es el camino para reconciliar a las personas con Dios
-

3.- DIOS SIEMPRE ACOMPAÑA

- B2. la revelación: Dios interviene en la historia.
- Moisés escucha y confía en el plan de Dios.
- Dios salva al pueblo de Israel y le ofrece una alianza.
- La alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.
- Dios siempre cuida de sus hijos.

	<p>7. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.</p> <p>8. Aprender y ordenar cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</p>	<p>- La solidaridad como don de Dios.</p>
--	--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
--------------------------------	----------------------------------	--------------------

<p>1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.</p> <p>1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.</p> <p>3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</p> <p>2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.</p> <p>2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.</p> <p>3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</p> <p>2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.</p>	<p>1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.</p> <p>1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.</p> <p>2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.</p> <p>3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.</p> <p>1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</p> <p>1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.</p> <p>2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.</p> <p>2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar y dialogar sobre el dibujo de la lámina. - Explicar el significado de la palabra admiración. - Realizar las actividades de la página y corregir. - Para ayudar a Sofía, plantear una lluvia de ideas. - Lectura de la Creación. - Proyectar la versión animada DVD. - Resolver las actividades y corregir. - Leer, testigos san Antón, y hacerles preguntas, completar la información buscando en Internet. - Observar y dialogar sobre la ilustración. - Dialogar con los alumnos sobre el significado de la palabra confianza y comprobar con el vocabulario. - Realizar las actividades de la página y corregir. - Lectura la aventura de Abrahán. - Proyectar el DVD. - Realizar las actividades y corregir. - Trabaja en grupos el texto de Carlos de Foucauld. - Completar el mapa conceptual con las palabras que aparecen. - Observar y dialogar sobre la ilustración. - Mediante una lluvia de ideas buscar el significado de miedo y valentía. - Realizar y corregir las actividades propuestas. - Leer el relato María de Nazaret.
---	---	---

	<p>3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.</p> <p>3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Proyectar el DVD.- Realizar las actividades de comprensión y corregir.- Trabajar el significado de la palabra convivir.- Leer el texto referido a Kim Eun Jin.
--	--	---

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRIPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender. Competencia sobre el sentido trascendente Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia social y cívica. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia cultural e histórica. Competencia humanizadora. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia social y cívica. Competencia cultural e histórica. Competencia digital. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia humanizadora. Competencia de sentido trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el relato e interioriza su mensaje. - Aplica los contenidos aprendidos. - Comprende la responsabilidad que adquiere al recibir el regalo de la creación. - Habla con sus compañeros sobre la admiración. - Descubre el cariño de san Antón por los animales. - Sintetiza los contenidos aprendidos. - Aprende a observar a partir de un cuadro naif. - Habla con sus compañeros sobre el sentimiento de confianza. - Comprende el mensaje del relato y lo aplica con sus compañeros. - Conocer y comprender aspectos de la vida de los pueblos nómadas. - Comprende el valor del esfuerzo y la solidaridad. - Reflexiona sobre el valor de la confianza entre amigos. - Interpreta una obra artística a partir de los contenidos clave de la unidad. - Realiza actividades de síntesis de lo aprendido en la unidad. - Lee y comprende diferentes tipos de textos narrativos e informativos. - Aplica el valor de superar temores al contexto de las relaciones sociales. - Busca información en Internet. - Realiza actividades de síntesis de lo aprendido. - Expone sus vivencias relacionadas con situaciones de miedo superadas. - Identifica las emociones que transmite una obra de arte.

ÁREA DE RELIGIÓN-----	TEMPORALIZACIÓN-SEGUNDOTRIMESTRE--
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	BLOQUE DE CONTENIDOS
<p>1.- Saber que el bautismo de Jesús da comienzo a su misión. 2.- Reconocer la misión de Jesús como paso para hacer felices a los hombres.. 3.-comprender el seguimiento de Jesús como camino. 4.- Diferenciar las diferentes respuestas a la llamada de Jesús.</p> <p>1.-Reconocer la misión de Jesús como paso para lograr la salvación de los hombres. 2.Saber que la ternura de Jesús transmite felicidad.. 3.- Saber que Jesús es un ejemplo del amor de Dios. 4.- comprender la Profecía de Isaías..</p> <p>1.- Descubrir quiénes eran los discípulos de Jesús. 2.- Comprender la invitación que Jesús nos hace para que le sigamos. 3.-Distinguir los distintos tipos de llamadas que Jesús nos hace. 4.-Identificar y valorar las enseñanzas de Jesús en el relato bíblico: seguir a Jesús.</p>	<p>4.-EL BAUTISMO DE JESÚS</p> <ul style="list-style-type: none"> • B3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión. -El agua fuente de vida. -Sentimientos de admiración y alegría al reconocer la misión de Jesús. -Jesús se compromete con las personas en su Bautismo. -El bautismo hace que las personas nazcan a una vida nueva en Dios. -Símbolos y momentos importantes del rito del Bautismo. -Relato bíblico “El Bautismo de Jesús” <p>5.- JESÚS PASÓ HACIENDO EL BIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • B3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación La misión de Jesús es hacer felices a los hombres. - La ternura de Jesús transmite felicidad. - Jesús es un ejemplo del amor de Dios. - Profecía de Isaías. - Los milagros de Jesús acercan a las personas a Dios. - Los cristianos anuncian la Buena Noticia siguiendo el ejemplo de Jesús. <p>6.- SEGUIR A JESÚS</p> <ul style="list-style-type: none"> •B3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús. -Los discípulos de Jesús. -La exigencia de la invitación de Jesús. -Seguimiento de Jesús como respuesta a la llamada de Dios. -La respuesta a la llamada de Jesús es el servicio a los demás. -Relato bíblico: seguir a Jesús.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.</p> <p>2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</p> <p>3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</p>	<p>1.- Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.</p> <p>.2.- Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.</p> <p>3.- Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.</p> <p>2.4.- Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p> <p>3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p> <p>5.- Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p> <p>6.- Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p> <p>1.-Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.</p> <p>2.- Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros.</p> <p>3.-. Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.</p> <p>4.-. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar y dialogar sobre la ilustración inicial. - Realizar las actividades propuestas y corregir. - Leer el punto de vista de Sofía. - Leer la parábola El tesoro escondido. - Realizar las actividades de comprensión lectora y corregir. - Leer la biografía de san Martín y reflexionar en grupo sobre ella. - Realizar el mapa conceptual con las palabras propuestas. - Observar el cuadro y fijarse en los detalles. - Observar y dialogar sobre la ilustración inicial. - Realizar las actividades propuestas y corregir - Leer la parábola El hijo pródigo. - Realizar las actividades de comprensión y corregir. - Proyectar el DVD. - En pequeños grupos contestar a las preguntas de la sección comprendemos. - Leer el testimonio de Titus Brandsma y responder por parejas. Ampliar en Internet. - Observar y dialogar sobre la ilustración inicial. - Realizar las actividades propuestas y corregir - Leer La cena de Pascua.

	<p>Identifica el amor de Jesús, como el más grande al ofrecer su vida por los demás.</p> <p>5.-Identifica gestos de amor gratuito y desinteresado en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realizar las actividades de comprensión lectora y corregir.- Leer para conocer la valentía de Pascual Palombo y contestar individualmente a las preguntas.- Completar el mapa conceptual de la unidad.- Observar el cuadro de Winslow Homer y contestar a las preguntas en parejas
--	---	---

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRIPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia humanizadora. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia social y cívica. Competencia sobre el sentido trascendente.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia social y cívica. Competencia sobre el sentido trascendente. Competencia humanizadora.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora Competencia social y cívica. Competencia sobre el sentido trascendente. Competencia cultural e histórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descubre el valor del bautismo de Jesús. - Comprende el significado de refranes. - Lee y comprende los contenidos clave de la unidad. - Aplica lo aprendido en diferentes contextos. - Busca información relacionada con los contenidos trabajados. <p>Expresa la síntesis de la unidad a través de diferentes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza una pintura y relaciona la temática con lo aprendido. - Comprende el significado del perdón y del arrepentimiento. - Describe e interpreta la pintura de El hijo pródigo de Cangall. - Analiza situaciones e identifica sentimientos relacionados con el perdón. - Comprende el sentido del perdón y los beneficios que proporciona el sacramento de la reconciliación. - Realiza actividades de comprensión sobre diferentes textos narrativos. - Reconoce sentimientos relacionados con la entrega y el cariño a los demás. - Realiza la síntesis de lo aprendido a través de diferentes actividades. - Conoce el significado de algunos símbolos religiosos propios de la Semana Santa. - Describe sensaciones a partir de la observación de una pintura relacionada con los contenidos de la unidad. - Comprende el valor de la generosidad en la vida social. - Conoce personajes que viven la entrega a los demás.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	BLOQUES DE CONTENIDOS
<p>1., Conocer la oración del Padrenuestro.</p> <p>2.- Entender que nos dice la parábola de “El Sembrador”</p> <p>3.- Conocer la forma de vida de la primera comunidad cristiana..</p> <p>4.-Reconocer como a través de la oración Jesús nos enseña a hablar con Dios.</p> <p>1.- Identificar a la iglesia como el conjunto de los bautizados.</p> <p>2.- Reconocer la pertenencia a la iglesia como actitud de seguridad en la vida cristiana.</p> <p>3.- conocer y entender la enseñanza que tiene el relato bíblico de “Traje a Jesús”</p> <p>4.- Saber que son los derechos humanos.</p> <p>5.- Reconocer la acción misionera de la Iglesia.</p>	<p>7.- LA ORACIÓN DIALOGAR CON DIOS</p> <p>1.B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La confianza como expresión del amor a las personas y a Dios. - La oración es el medio para relacionarse con Dios. - Diferentes maneras de orar. - La Parábola de “El Sembrador” - El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana. - La oración del Padrenuestro. - Jesús enseña a hablar con Dios. <p>8.- LA IGLESIA TRABAJA POR LA IGUALDAD</p> <p>2.- B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia continuadora de la misión de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Iglesia trabaja para que la igualdad sea posible. - Aceptación de todas las personas, pluralidad y dignidad. - Relato bíblico del “Traje de Jesús”. - Diferentes realidades que viven hoy los cristianos. - Desigualdades sociales que crean injusticias en el mundo. - Los derechos humanos. - Acción misionera y caritativa de la Iglesia como misión que dejó Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</p> <p>2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.</p> <p>4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.</p>	<p>1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.</p> <p>1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.</p> <p>2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.</p> <p>2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p> <p>3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p> <p>4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p> <p>4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar y dialogar sobre la ilustración inicial. - Realizar las actividades propuestas y corregir. - Leer No os dejaré solos. - Realizar las actividades de comprensión lectora y corregir.. - Realizar el mapa conceptual con las palabras propuestas. - Observar el cuadro y fijarse en los detalles. - Observar y dialogar sobre la ilustración inicial. - Realizar las actividades propuestas y corregir - Leer la promesa del Espíritu Santo. - Leer el testimonio de Chiara Lubich. - Realizar las actividades de comprensión y corregir. - Observar el cuadro de Millet , El ángelus y contestar a las preguntas en parejas.. - En pequeños grupos contestar a las preguntas de la sección comprendemos. - Leer el apartado El Espíritu de Jesús nos acompaña siempre y responder por parejas. - Observar y dialogar sobre la ilustración inicial.

		<p>Realizar las actividades propuestas y corregir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer Pablo bautiza a su carcelero. - Realizar las actividades de comprensión lectora y corregir. - Leemos los cristianos formamos una gran familia.
--	--	---

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRIPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender Competencia cultural e histórica Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender Competencia humanizadora Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender Competencia cultural e histórica a Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender</p> <p>Competencia cultural e histórica Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender Competencia cultural e histórica Competencia cultural e histórica</p>	<p>Identifica emociones a partir de una ilustración. Conoce las ideas principales del relato bíblico. Analiza comportamientos cotidianos a partir de un refrán. Completa versos con palabras que riman. Reconoce el valor de la entrega a los demás. Descubre el valor del trabajo en equipo. Realiza actividades de síntesis. Organiza una información y la utiliza en otro contexto. Analiza comportamientos cotidianos a partir de un refrán. Completa versos con palabras que riman. Reconoce el valor de la entrega a los demás. Descubre el valor del trabajo en equipo. Realiza actividades de síntesis. Descubre los sentimientos de seguridad y confianza que genera la vida en grupo. Comprende las explicaciones sobre el bautismo y el significado de los símbolos que se utilizan en su celebración.</p>

<p>Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender Competencia humanizadora</p>	<p>Reconoce el valor del agua para la vida de los pueblos y comprende la necesidad de hacer un uso responsable de la misma Enumera acciones para ahorrar agua. Elabora las actividades de síntesis de la unidad y las relaciona con lo</p>
--	--

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se trabaja la educación integral que transmite los contenidos del área de Religión y Moral Católica vinculándolos al mundo emocional de alumnos/as. Se proponen lecturas bíblicas que integran los contenidos religiosos y las vivencias emocionales de los personajes.

También se trabajan las diferentes emociones con el siguiente itinerario. Trabajamos la conciencia emocional ser consciente de las propias emociones, la regulación emocional propias y ajenas. Todo ello para conseguir: crecer en autoestima y desarrollar habilidades socio-emocionales para conocerse a uno mismo y a los demás, gestionando situaciones de conflicto. También se trabajan las ocho inteligencias de finidas por Gardner: interpersonal, musical, visual-espacial, intrapersonal, naturalista, corporal-cinestésica, lógico-matemática, lingüístico- verbal. Así como el trabajo cooperativo y atender a la diversidad. Utilizaremos el cine en el aula para una mayor motivación de los alumno/as

La temporalización será de la misma para todas las unidades se trabajará cada tema en cuatro sesiones que se modificarán si es necesario.

La evaluación será continua, y se tendrán en cuenta los siguientes apartados: cuaderno del alumno (40%), participación y comportamiento en clase (20%), trabajos en grupo (20%), trabajos de investigación en Internet en el colegio y en casa (20%).