

ÁREA DE RELIGIÓN-----

TEMPORALIZACIÓN-PRIMER TRIMESTRE--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BLOQUES DE CONTENIDOS

1. Reconocer cómo Dios cumple sus promesas.
 2. Descubrir que los cristianos creen y confían en Dios.
 3. Aprender que los cristianos colaboran con Dios para conseguir un mundo mejor.
 4. Valorar la esperanza como una actitud propia de los que confían.
 5. Valorar la amistad de Dios con los Patriarcas.
 6. Conocer la genealogía del pueblo elegido.
 7. Comprender el relato bíblico de Abrahán.
-
1. Valorar la importancia de María en la historia de la salvación.
 2. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.
 3. Comprender el relato de la anunciación.
 4. Saber que Dios quiere estar cerca de las personas y formar parte de su vida.
 5. Descubrir en María un modelo de vida por su valentía, disponibilidad, alegría y aceptación de lo que Dios le pide.
-
1. Comprender el significado de los tiempos de adviento y Navidad.
 2. Reconocer e nacimiento de Jesús como una buena noticia para todas las personas.
 3. Comprender el relato bíblico “Los Magos de Oriente”
 4. Conocer distintas manifestaciones de alegría por el nacimiento de Jesús y algunas tradiciones relacionadas con el Adviento y la Navidad.
 5. Expresar emociones y sentimientos relacionados con el tiempo de espera ante diversos acontecimientos.

1.- NOS PONEMOS EN MARCHA

- B2: La revelación: Dios interviene en la historia
 - La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.
 - Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas.
 - Los Patriarcas: Abraham ejemplo de la confianza en Dios.
 - Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.
 - Confianza en las personas que nos quieren.
 - Los cristianos colaboran con Dios para que se cumpla su promesa

2.-DIOS ELIGIÓ A MARIA

- B3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.
 1. Dios elige a María para que su hijo se haga hombre.
 - María, modelo de vida para los cristianos.
 - El “sí de María” como respuesta a Dios.
 - Oraciones y tradiciones marianas.

3.-;QUE BUENA NOTICIA;

- B3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación.
 1. El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de la salvación.
 - El Adviento, tiempo de espera para el nacimiento de Jesús.
 - Esperanza en Jesús como salvador del mundo.
 2. La Navidad: nacimiento del Salvador.
 - El nacimiento de Jesús, buena noticia para los cristianos.
 - Tradiciones navideñas: el portal de Belén.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TAREAS TIPO

<p>1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p> <p>2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.</p> <p>3. Aprender a apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.</p> <p>4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.</p> <p>1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.</p> <p>2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</p> <p>3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.</p> <p>1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.</p> <p>2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.</p> <p>3. Identificar el significado de profundo de la Navidad.</p>	<p>1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p> <p>2. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.</p> <p>3. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.</p> <p>4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.</p> <p>4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.</p> <p>4. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.</p> <p>1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.</p> <p>1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p> <p>2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p> <p>2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.</p> <p>3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.</p> <p>1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.</p> <p>1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.</p> <p>2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partiendo de la ilustración inicial, preguntar al niño de que se trata y dejar expresar libremente sus hipótesis. - Dialogar con los alumnos acerca del paisaje, elementos de la naturaleza etc. - Realizar actividades de la página y corregirlas. - Leer el relato de la Creación y contestar a las preguntas. - Leer el testimonio del movimiento scout Y comentar con los alumnos. - Observar y dialogar sobre la lámina de inicio de la unidad - Pedir que cuenten su experiencia personal, Cuando leen con sus papas cuentos. - Conocer y comprender el relato Dios eligió a María. - Realizar las actividades de comprensión del relato. - Leer el testimonio de Mary Ward fundadora del Instituto de la bienaventurada Virgen María. Buscar más información en Internet. - Observar y dialogar sobre la imagen del inicio de la unidad. - Pedir a los alumnos que se fijen en las expresiones de los rostros de la imagen. - Entre todos aclarar el significado de la palabra noticia y poner ejemplos de buenas y malas noticias. - Realizar las actividades de la página y corregirlas. - Conocer y comprender el relato de El nacimiento de Jesús. - Leer el relato y proyectar la versión del DVD. - Realizar y corregir las actividades propuestas.
--	--	--

		- Leer Juan XXIII y su frase sobre el Concilio Vaticano II
COMPETENCIAS BÁSICAS		DESCRIPTORES
<p>Competencia para aprender a aprender. Competencia en comunicación lingüística. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática. Competencia para aprender a aprender. Competencia de iniciativa personal. Competencia cultural e histórica Competencia digital.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia matemática. Competencia digital. Competencia social y cívica.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce distintas expresiones en los niños y las representa. - Dialoga con sus compañeros. - Comprende el relato y discrimina lo que creó Dios y lo que no. - Identifica las vocales y sabe incluirlas en palabras para formar una oración - Identifica las acciones positivas que ayudan a cuidar la naturaleza. - Reconoce muestras de cariño y las expresa. - Describe y razona expresiones propias y de los demás. - Identifica personajes del relato. - Sintetiza algunos de los contenidos con dibujos. - Resuelve una sopa de letras. - Cuenta su historia personal y escucha la de sus compañeros. - Repasa la oración que resume el relato. - Reconoce muestras de cariño. - Describe y razona emociones propias y de sus compañeros. - Sintetiza un concepto. - Realiza y resuelve las actividades propuestas. - Sintetiza algunos de los contenidos con un dibujo. - Identifica los pictogramas y escribe el concepto que describen.
ÁREA DE RELIGIÓN-----		TEMPORALIZACIÓN- SEGUNDOTRIMESTRE-----
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		BLOQUES DE CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber que el Bautismo es el primer sacramento para pertenecer a la comunidad cristiana. 2. Reconocer el agua en el Bautismo como el paso una viada nueva. 3. Conocer los ritos del Bautismo. 4. Reconocer en la luz del cirio de los padrinos a Jesús como nuestro guía. 5. Saber que la Iglesia acoge a todos los bautizados. 		<p>4.- EL BAUTISMO EN LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. <ol style="list-style-type: none"> 1. El Bautismo: incorporación a la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> - El agua como fuente de vida. - El Bautismo es un sacramento.

1. Reconocer que los cristianos pertenecemos a la Iglesia.
2. Saber que el día de Pentecostés Jesús envía a los apóstoles El Espíritu Santo.
3. Valorar a los apóstoles como los primeros cristianos unidos a Jesús.
4. Entender que El Espíritu Santo dio fuerza y valor a los apóstoles para continuar con la misión de Jesús.
5. Identificar que el libro de los Hechos de los Apóstoles nos cuenta lo ocurrido en Pentecostés.

1. Saber que los cristianos recordamos la Última Cena de Jesús en la celebración de la eucaristía.
2. Entender que en la eucaristía nos unimos a Jesús.
3. Saber que Dios es nuestro Padre y nos quiere.
4. Valorar la importancia de la celebración de la eucaristía para alabar a Dios.
5. Conocer los distintos tiempos del año litúrgico.

- Símbolos del sacramento del Bautismo.
- Jesús recibe el bautismo.
- Los bautizados, hijos de Dios.
- La Iglesia acoge a los bautizados.

5.- AMIGOS DE JESÚS

- B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia.
1. La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.
 - Celebración de Pentecostés.
 - Dios envía el Espíritu sobre los discípulos.
 - El Espíritu Santo anima a los discípulos a ser testigos del mensaje de Jesús.
 - Los creyentes forman un mismo cuerpo en la Iglesia.

6.- LA GRAN FIESTA DE JESÚS

- B4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia.
- Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico.
 - Los primeros cristianos como modelo de vida en Jesús.
 - La Eucaristía celebración fundamental para los cristianos.
 - La eucaristía, recuerdo de la última cena de Jesús.
 - Símbolos propios de la celebración de la Eucaristía.
 - El año cristiano y sus fiestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>4.1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo</p> <p>4.1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.</p> <p>4.2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.</p> <p>4.3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.</p> <p>4.3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.</p> <p>4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.</p> <p>4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso</p> <p>4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.</p> <p>4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.</p>	<p>1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.</p> <p>1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.</p> <p>2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.</p> <p>3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.</p> <p>3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.</p> <p>4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar el significado de la palabra ayuda. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen. - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Leer a M^a Victoria Hernández, profesora de Danza Contemplativa. - Observar la ilustración y dialogar con los alumnos sobre que representa la lámina. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen. - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Leer el testimonio de Juan José Aguirre y comentar con los compañeros - Buscar más información sobre su vida y obra en Internet. - Observar la ilustración y dialogar con los alumnos sobre que representa. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Leer la carta de San Francisco de Sales y completar la información buscando en Internet.

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia de aprender a aprender Competencia para el sentido de la iniciativa y emprendimiento. Competencia social y cívica. Competencia de sentido trascendente. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica. Competencia ético social. Competencia cultural e histórica. Competencia ético-social.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la ayuda como un rasgo cotidiano de los cristianos como hizo Jesús. - Descubre palabras relacionadas con la forma de ayudar de Jesús. - Comprende el significado de los pictogramas y completa las frases. - Recuerda contenidos centrales. - Ordena y lee varias frases, resume. - Señala acciones de ayuda que puede experimentar. - Reconoce en que puede ayudar y como le ayudan otras personas. - Completa la oración con sus conocimientos. - Establece pautas de ayudas verbales para ayudar a varios compañeros. - Disfruta y comprende el relato. - Sitúa el relato en su contexto. - Completa las oraciones con palabras y pictogramas. - Disfruta contemplando imágenes y cuadros, y expresa lo que le transmiten. - Observa y encuentra diferencias. - Describe experiencias con personas que han tenido gestos de confianza. - Averigua los conceptos importantes. - Descubre que es la oración desde el ejemplo de santa Teresa. - Crea una narración ordenada con varios detalles de una imagen. - Observa una imagen para extraer la información y completar una frase. - Ordena los acontecimientos narrados en el relato bíblico. - Empareja imágenes de la unidad. - Reconoce las emociones y las expresa con elementos gráficos. - Repasa las palabras fundamentales sobre la celebración de la Pascua. - Selecciona las palabras adecuadas para completar la síntesis del tema.

TEMPORALIZACIÓN-TERCER TRIMESTRE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	BLOQUES DE CONTENIDOS
------------------------------	------------------------------

1. Distinguir el orden de la felicidad de los cristianos al sentir la presencia de Jesús entre ellos.
2. Reconocer el valor y la importancia de las relaciones y del grupo para las personas
3. Identificar los valores comunitarios que anunció Jesús y que predica la Iglesia para todos los seres humanos y que nace del amor de Dios a las personas.
4. Explicar el mensaje que anuncia la iglesia para todos los seres humanos y que nace del amor de Dios a las personas.
4. Conocer la misión principal de los profetas, que hablan del amor de Dios.

1. Conocer la importancia de las celebraciones para el ser humano y para las religiones.
2. Expresar las actitudes respeto y admiración por la Creación.
3. Relacionar el cuidado de la naturaleza con el respeto por la Creación.
4. Identificar que las primeras personas fueron Adán y Eva.
5. Conocer la importancia del cuidado de la naturaleza para las siguientes generaciones.

7.- DIOS NOS QUIERE SIEMPRE

- B1: El sentido religioso del hombre
1. Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.
 - Dios crea a las personas para que sean felices.
 - Descubrimiento del amor de Dios en todo lo que rodea a las personas.
 - La confianza como demostración del amor.
 - Experiencias del amor de Dios en la vida actual.
 - B2: La revelación: Dios interviene en la historia
 2. La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.
 - Los profetas, personas que hablan del amor de Dios.

8.- ADMIRAMOS EL REGALO DE DIOS

- B1: El sentido religioso del hombre
1. Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.
 - La creación. Regalo de Dios a los hombres.
 - Dios invita a los hombres a cuidar y proteger la creación.
 2. Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad.
 - Relación de amistad de Dios con Adán y Eva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad</p> <p>2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre</p> <p>1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.</p> <p>1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz</p> <p>1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos</p>	<p>1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p> <p>1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.</p> <p>1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p> <p>1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.</p> <p>1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.</p> <p>1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.</p> <p>1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.</p> <p>2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.</p> <p>2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p> <p>2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.</p> <p>2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Realizar las actividades y corregirlas - Leer el relato del profeta Oseas. - Realizar las actividades y corregirlas. - Leer el texto de M^a José trabajadora de Aldeas infantiles SOS de Granada. - Zurbarán Descanso en la huida a Egipto y realiza las actividades propuestas. - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Hacer una lluvia de ideas sobre distintas situaciones en las que nos sentimos felices. - Elaborar un listado con la palabra felicidad. - Realizar las actividades y corregirlas. - Leer el relato del evangelio la Creación. - Proyectar el DVD. - Corregir las actividades propuestas. - Leer el texto de San Francisco de Asís. - Observar el cuadro de Jan Bruegel El paraíso terrenal y realiza las actividades propuestas.

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRIPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica. Competencia de sentido trascendente. Competencia para el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia par el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Competencia ético-social. Competencia de sentido trascendente. Competencia cultural e histórica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia para aprender a aprender. Competencia para el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica. Competencia de sentido trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee y comprende el contenido. - Completa las oraciones escribiendo las palabras correctas - Colorea correctamente una imagen. - Ordena las palabras y forma una oración que resume la unidad. - Relaciona la escena del mosaico con lo estudiado. - Expresa su alegría en la participación de las fiestas. - Forma una oración con sus emociones sobre sus amigos. - Reconoce el personaje que falta y que protagoniza la escena. - Reconoce imágenes de la Resurrección de Jesús y la Ascensión. - Participa en las tareas propuestas en clase. - Redacta una carta a otro niño donde explica lo que aprende en clase. - Reconoce gestos y expresiones de amabilidad en la ilustración. - Discrimina las palabras erróneas y averigua la respuesta correcta. - Completa una frase que resume la unidad repasando varias palabras. - Representa situaciones sobre malos comportamientos. - Reconoce escenas cotidianas usando el modo de actuar de Jesús. - Dibuja una iglesia conocida. - Identifica los sentimientos propios de las celebraciones. - colorea tres fiestas cristianas. - Reconoce la palabra que falta y la expresa con el pictograma. - Confecciona pequeños escritos con formas artísticas. - Lee una síntesis de lo aprendido. - Usa adhesivos y enriquece la imagen. - Utiliza los números para ordenar las partes de una oración. - Comparte las celebraciones vividas. - Completa la oración con sus vocales. - Reconoce los personajes.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se trabaja la educación integral que transmite los contenidos del área de Religión y Moral Católica vinculándolos al mundo emocional de alumnos/as. Se proponen lecturas bíblicas que integran los contenidos religiosos y las vivencias emocionales de los personajes.

También se trabajan las diferentes emociones con el siguiente itinerario. Trabajamos la conciencia emocional ser consciente de las propias emociones, la regulación emocional propias y ajenas. Todo ello para conseguir: crecer en autoestima y desarrollar habilidades socio-emocionales para conocerse a uno mismo y a los demás, gestionando situaciones de conflicto. También se trabajan las ocho inteligencias de finidas por Gardner: interpersonal, musical, visual-espacial, intrapersonal, naturalista, corporal-cinestésica, lógico-matemática, lingüístico- verbal. Así como el trabajo cooperativo y atender a la diversidad. Utilizaremos el cine en el aula para una mayor motivación de los alumno/as

La temporalización será de la misma para todas las unidades se trabajará cada tema en cuatro sesiones que se modificarán si es necesario.

La evaluación será continua, y se tendrán en cuenta los siguientes apartados: cuaderno del alumno (40%), participación y comportamiento en clase (20%), trabajos en grupo (20%), trabajos de investigación en Internet en el colegio y en casa (20%).