

PROGRAMACIONES DE AULA E. PRIMARIA CURSO 2020/2021 1º-----

ÁREA DE RELIGIÓN-----

TEMPORALIZACIÓN-PRIMER TRIMESTRE-----

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BLOQUES DE CONTENIDOS

**O
B
.
G
E
N
E
R
A
L
E
S**

1. Descubrir el mundo que no rodea como un regalo de Dios.
 2. Comprender la importancia de cuidar la naturaleza como regalo de Dios.
 3. Dar gracias a Dios por la creación.
 4. Reconocer la belleza de la creación como un acto del amor de Dios hacia las personas.
 5. Aprender que Dios nos regala la creación para cuidarla y disfrutar de ella.
 6. Descubrir la confianza de Dios en las personas al regalarnos su creación.
-
1. Descubrir que Dios siempre acompaña y ayuda a las personas.
 2. Saber reconocer gestos de confianza y ayuda en las personas del entorno.
 3. Conocer el relato del Éxodo de la liberación del pueblo de Israel e identificar los momentos de ayuda y confianza.
 4. Valorar la importancia de la relación paterno-filial de Dios con Abrahán.
 5. Descubrir que Dios demuestra su amor a través de las personas.
 6. Conocer los mandamientos que Dios dio a Moisés como pauta de comportamiento para todos los cristianos.
-
1. Conocer y comprender el relato del nacimiento de Jesús.
 2. Descubrir la alegría como regalo de Dios.
 3. Reconocer la familia de Jesús como modelo de amor y convivencia.
 4. Relacionar la Navidad con el nacimiento de Jesús y experimentar sentimientos de alegría y gratitud.
 5. Conocer los modos y tradiciones de la celebración de la Navidad.

1. DISFRUTAMOS DEL REGALO DE DIOS

- B.1 El sentido religioso del hombre
 - La creación como regalo de Dios.
 - El hombre, obra maestra de la creación.
 - La comunicación del hombre con Dios.

2. DIOS NOS ACOMPAÑA SIEMPRE.

- La revelación: Dios interviene en la historia
- Dios acompaña al hombre en la historia
- Las personas aprenden a confiar en Dios.
- Dios habla a los hombres como amigos.
- La síntesis de los diez mandamientos de Dios.
-

3. NOS ALEGRAMOS PORQUE NACIÒ JESUS

- La Palabra de Dios y la comunicación de Dios con el hombre.
- Conocimiento del relato del nacimiento de Jesús.
- El amor de Dios que nos hace hijos suyos.
- El nacimiento de Jesús como buena noticia y muestra del amor de Dios.
- Jesús suscita la alegría de las personas desde el anuncio de su nacimiento.
- María, modelo de alegría.
- Importancia del nacimiento de Jesús para los cristianos.
- Las fiestas y celebraciones del año litúrgico. El sentido de la fiesta cristiana: Dios con nosotros.

- La Navidad, celebración del nacimiento de Jesús.
- Celebraciones y costumbres de las fiestas de Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>Bloque 1. El sentido religioso del hombre.</p> <p>1 identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.</p> <p>2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.</p> <p>3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.</p>	<p>1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace</p> <p>1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace</p> <p>2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.</p> <p>3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.</p> <p>3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.</p> <p>1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.</p> <p>1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.</p> <p>1.1 Identifica a María y José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres</p> <p>1.2 Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partiendo de la ilustración inicial, preguntar al niño de que se trata y dejar expresar libremente sus hipótesis. - Dialogar con los alumnos acerca del paisaje, Elementos de la naturaleza etc. - Realizar actividades de la página y corregirlas. - Leer el relato de la Creación y contestar a las preguntas. - Leer el testimonio de José Andrés Y comentar con los alumnos. - Observar y dialogar sobre la lámina de inicio de la unidad - Pedir que cuenten su experiencia personal, Cuando leen con sus papas cuentos. - Conocer y comprender el relato El amor de Dios a Moisés. - Realizar las actividades de comprensión del relato. - Leer el testimonio de Edith. - Observar y dialogar sobre la imagen del inicio de la unidad. - Pedir a los alumnos que se fijen en las expresiones de los rostros de la imagen. - Entre todos aclarar el significado de la palabra noticia y poner ejemplos de buenas y malas noticias. - Realizar las actividades de la página y corregirlas. - Conocer y comprender el relato de El nacimiento de Jesús. - Leer el relato y proyectar la versión del DVD.

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar y corregir las actividades propuestas. - Leer el testimonio de Maru Casillas y e informarse de su trabajo con los necesitados.
--	--	--

COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES DE LOGRO
<p>Competencia para aprender a aprender. Competencia en comunicación lingüística. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática. Competencia para aprender a aprender. Competencia de iniciativa personal. Competencia cultural e histórica Competencia digital.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia matemática. Competencia digital. Competencia social y cívica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha con atención el relato bíblico. - Dialoga con sus compañeros sobre lo que más le gusta de la naturaleza. - Realiza un dibujo sobre el regalo de la creación. - Reconoce las ideas principales sobre el relato de la creación. - Reproduce con frases sencillas el relato de la creación. - Asocia acciones cotidianas con el cuidado de la naturaleza. - Disfruta con sus sentidos de la naturaleza y de los amigos. - Dialoga sobre el relato bíblico de la liberación del pueblo de Israel - Identifica la amistad de Dios con Abrahán y Moisés. - Dialoga con sus compañeros sobre la confianza y la amistad. - Reconoce a Moisés como enviado de Dios. - Relaciona hechos cotidianos con situaciones que generan confianza. - Escribe los dos mandamientos más importantes. - Conversa sobre las personas que tienen que salir de su hogar para vivir mejor. - Reconoce en el testimonio de una religiosa una manera de amar a Dios. - Reconoce a María como madre de Jesús. - Explica el sentido de la Navidad para los cristianos. - Identifica los valores de la vida familiar de Jesús. - Identifica los personajes principales del relato. - Conoce las costumbres y el ambiente en el que Jesús vivía con su familia. - Reconoce la emoción de la alegría en la Navidad. - Identifica algunas tradiciones propias de la Navidad. - Analiza representaciones artísticas sobre el momento del nacimiento de Jesús y expresa su gusto.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BLOQUE DE CONTENIDOS

**O
B
.
G
E
N
E
R
A
L
E
S**

1. Señalar los aspectos fundamentales de los milagros y curaciones de Jesús narrados en los evangelios.
2. Identificar algunos de los milagros que hizo Jesús.
3. Relacionar el amor de Dios con la manera de hacer el bien de Jesús.
4. Reconocer distintas formas de hacer el bien y ayudar a otros.
5. Señalar los gestos de Jesús que muestran como Dios quiere el bien y la Felicidad de las personas

1. Distinguir los momentos en que Dios se hace presente en la vida de las personas.
2. Conocer un modo de respuesta de las personas a lo hace Dios: la confianza.
3. Identificar la confianza como la actitud del ser humano
4. Conocer algunas de las experiencias de fe que viven los apóstoles y los discípulos de Jesús de todos los tiempos, como santa Teresa de Jesús.

4.- HABLAMOS CON DIOS

- La Palabra de Dios y la comunicación de Dios con el hombre.
 - La paternidad de Dios.
 - Jesús, maestro de oración para los cristianos.
 - La oración del padrenuestro.
- Los hijos de Dios podemos hablar con Él.
 - El ejemplo de santa Teresa de Jesús.
 - Profesiones de personas que ayudan y cuidan a otros.
- Jesucristo nos enseña.
 - Definición de oración cristiana.
 - Distintos modos y situaciones de oración de los cristianos a Dios.

5.- TODO VA A IR BIEN

- La Palabra de Dios y la comunicación de Dios con el hombre.
 - Principales pasajes evangélicos sobre la muerte y Resurrección de Jesús.
- Dios manifiesta su amor dando la vida por nosotros.
 - Gestión de la preocupación y la tristeza desde el amor de Jesús en el Misterio Pascual.
 - Conocimiento de la experiencia de amor y preocupación por los demás de la testigo.
- Jesucristo resucitó, nos acompaña y se queda con nosotros.
 - La esperanza y la confianza en Dios como alternativa cristiana a las preocupaciones.
- Significado y sentido de algunos símbolos religiosos en las celebraciones: el agua, el fuego, la luz, el aceite, los gestos, la música.



- Elementos propios de la celebración de la Resurrección de Jesús: el cirio pascual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>Boque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia. La Iglesia, familia de Jesús. Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia. El domingo, día dedicado al Señor.</p> <p>1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.</p> <p>2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.</p> <p>3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.</p> <p>4. Comprender que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él.</p> <p>5. Saber aplicar a la propia vida los valores y virtudes que surgen de las enseñanzas de Jesucristo</p> <p>7. Comprender que cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por nosotros, perdonándonos y enviándonos su Espíritu.</p>	<p>1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.</p> <p>2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.</p> <p>2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.</p> <p>3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.</p> <p>4.1 Comprende que Dios envió a su Hijo</p> <p>5.1 Reconoce los valores y virtudes en las enseñanzas de Jesús</p> <p>7.1 Comprende que Cristo nos muestra su amor enseñándonos el camino para llegar a Dios.</p> <p>9.1 Comprende que el domingo es día de descanso familiar y para alabar a Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen. - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Lee y comenta con sus compañeros la carta de Santa Teresa de Jesús. - Aprendemos juntos la oración del padrenuestro. Pegando las frases en una cartulina. - Observar la ilustración y dialogar con los alumnos sobre que representa. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen. - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. <p>Visionar el DVD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar la ilustración y dialogar con los alumnos sobre que representa. - Observar las fotografías y realizar los ejercicios que se proponen - Leer el relato y contestar a las preguntas que se proponen. - Visionar el DVD. - Leer el testimonio de Mar Sarmentero y completar la información buscando en Internet.

9.- Comprender y respetar el domingo día del Señor.		
---	--	--

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia de aprender a aprender Competencia para el sentido de la iniciativa y emprendimiento. Competencia social y cívica. Competencia de sentido trascendente. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia cultural e histórica. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica. Competencia ético social. Competencia cultural e histórica. Competencia ético-social.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la ayuda como un rasgo cotidiano de los cristianos como hizo Jesús. - Descubre palabras relacionadas con la forma de ayudar de Jesús. - Comprende el significado de los pictogramas y completa las frases. - Recuerda contenidos centrales. - Ordena y lee varias frases, resume. - Señala acciones de ayuda que puede experimentar. - Reconoce en que puede ayudar y como le ayudan otras personas. - Completa la oración con sus conocimientos. - Establece pautas de ayudas verbales para ayudar a varios compañeros. - Disfruta y comprende el relato. - Sitúa el relato en su contexto. - Completa las oraciones con palabras y pictogramas. - Disfruta contemplando imágenes y cuadros, y expresa lo que le transmiten. - Observa y encuentra diferencias. - Describe experiencias con personas que han tenido gestos de confianza. - Averigua los conceptos importantes. - Descubre que es la oración desde el ejemplo de santa Teresa. - Crea una narración ordenada con varios detalles de una imagen. - Observa una imagen para extraer la información y completar una frase. - Ordena los acontecimientos narrados en el relato bíblico. - Empareja imágenes de la unidad. - Reconoce las emociones y las expresa con elementos gráficos.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Repasa las palabras fundamentales sobre la celebración de la Pascua.- Selecciona las palabras adecuadas para completar la síntesis del tema. |
|--|---|

PROGRAMACIONES DE AULA E. PRIMARIA CURSO 2019/2020 -1º-----

ÁREA DE RELIGIÓN-----

TEMPORALIZACIÓN-TERCER TRIMESTRE-----

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

BLOQUES DE CONTENIDOS

<p>O</p> <p>B</p> <p>.</p> <p>G</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>E</p> <p>R</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>E</p> <p>S</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el modo que los cristianos tienen de entender la vida tras la muerte. 2. Identificar los modos de narrar y expresar que Jesús está con nosotros tras su Resurrección. 3. Distinguir el orden de la felicidad de los cristianos al sentir la presencia de Jesús entre ellos. 4. Reconocer el valor y la importancia de las relaciones y del grupo para las personas 5. Conocer las diferentes tradiciones pascuales: las felicitaciones, los huevos de Pascua etc. <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los valores comunitarios que anunció Jesús y que predica la Iglesia para todos los seres humanos y que nace del amor de Dios a las personas. 2. Explicar el mensaje que anuncia la iglesia para todos los seres humanos y que nace del amor de Dios a las personas. 3. Conocer la misión principal de los cristianos: el anuncio del mensaje de amor de Dios. 4. Explicar los elementos fundamentales que caracterizan a la comunidad cristiana. 5. Reconocer la iglesia como el lugar concreto donde la Iglesia se hace presente y actúa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la importancia de las celebraciones para el ser humano y para las religiones. 2. Expresar las actitudes fundamentales que se desarrollan en las celebraciones. 3. Relacionar la celebración de la fe con el compromiso de fe dentro de la vida de las personas. 4. Identificar las fiestas cristianas y su razón de ser dentro de la fe de la Iglesia. 5. Conocer la importancia de la eucaristía para la Iglesia y el lugar de su celebración.
--	---

<p>6.-JESÚS ESTA CON NOSOTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Palabra de Dios y la comunicación de Dios con el hombre. <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los principales pasajes evangélicos sobre la Resurrección de Jesús. • Jesucristo resucitó, nos acompaña y se queda con nosotros. <ul style="list-style-type: none"> - La Resurrección de Jesús: la tumba vacía. - La Resurrección de Jesús: las apariciones. - El paso de la muerte a la vida de Jesús. • La gran fiesta del cielo como regalo de Jesús para sus amigos. <ul style="list-style-type: none"> - La familia y los amigos, fuentes de alegría para las personas. - La Ascensión de Jesús como anticipación de la gran fiesta del cielo. - Tradiciones pascuales: las felicitaciones y los huevos de Pascua. - La alegría en san Felipe Neri. <p>7.- FORMAMOS LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Palabra de Dios y la comunicación de Dios con el hombre. <ul style="list-style-type: none"> - Elementos principales del mensaje de Jesús. - El anuncio del mensaje de Jesús como eje de la misión de la Iglesia. • La gran familia de los hijos de Dios, la Iglesia cree, reza y se reúne para celebrar el amor de Dios. <ul style="list-style-type: none"> - La experiencia del grupo y su importancia para las personas. - La amabilidad en las relaciones humanas. - La vida de las primeras comunidades cristianas desde la narración de <i>Hechos de los apóstoles</i>. - La expansión del cristianismo. - El papa Francisco, al servicio de la Iglesia universal. - La iglesia como lugar de encuentro para los cristianos. <p>- 8.- CELEBRAMOS EL REGALO DE LA VIDA</p>

6. Reconocer el valor de la celebración en la comunidad cristiana.

- La gran familia de los hijos de Dios, la Iglesia cree, reza y se reúne para celebrar el amor de Dios.
 - Los cristianos se reúnen y celebran la fe.
 - Universalidad del anuncio del mensaje de Jesús en la Iglesia.
 - La Iglesia, comunidad que ora y celebra su fe.
- Las fiestas y celebraciones del año litúrgico. El sentido de la fiesta cristiana: Dios con nosotros.
 - Las personas celebramos acontecimientos importantes a lo largo de la vida.
 - Emociones y sentimientos positivos de las celebraciones: felicidad, cariño y satisfacción.
 - El agradecimiento como actitud propicia en las celebraciones.
 - Principales fiestas cristianas: la Navidad, la Pascua y la eucaristía

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREAS TIPO
<p>1 comprender que Cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por s nosotros, perdonándonos y enviándonos su Espíritu.</p> <p>11. Valorar la vida Eterna como un regalo de Dios.</p> <p>3. Reconocer que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.</p> <p>6. Reconocer que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.</p> <p>9. Comprender y respetar el domingo, día del Señor.</p>	<p>1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.</p> <p>1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.</p> <p>2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.</p> <p>3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.</p> <p>3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.</p> <p>1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.</p> <p>1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.</p> <p>1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.</p> <p>2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Hacer una lluvia de ideas sobre distintas situaciones en las que nos sentimos felices. - Elaborar un listado con la palabra felicidad. - Realizar las actividades y corregirlas. - Leer el relato del evangelio la Resurrección de Jesús. - Proyectar el DVD. Y corregir las actividades propuestas. - Observar el mosaico de Marko Iván Rupnik y explicar de que se trata. - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Observar e identificar en el dibujo algunos detalles de ayuda y gestos de amabilidad. - Realizar las actividades y corregirlas. - Leer el relato del evangelio, los primeros cristianos. - Leer y comentar la biografía del Papa Francisco. - Proyectar el DVD. Y corregir las actividades propuestas. - Describir la escena que aparece en la ilustración. - Buscar el significado de la palabra agradecimiento. - Explicar que habitualmente celebramos acontecimientos con nuestra familia. - Leer el relato del evangelio. - Proyectar el DVD. Y corregir las actividades propuestas

		- Presentar el testimonio de Manos Unidas y dialogar sobre la actuación de Myriam García.
--	--	---

COMPETENCIAS BÁSICAS	DESCRIPTORES
<p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia humanizadora. Competencia cultural e histórica. Competencia de sentido trascendente. Competencia para el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia para aprender a aprender. Competencia par el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Competencia ético-social. Competencia de sentido trascendente. Competencia cultural e histórica.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia para aprender a aprender. Competencia para el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Competencia cultural e histórica. Competencia social y cívica. Competencia de sentido trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee y comprende el contenido. - Completa oraciones repasando las palabras correctas - Colorea correctamente una imagen. - Ordena las palabras y forma una oración que resume la unidad. - Relaciona la escena del mosaico con lo estudiado. - Expresa su alegría en la participación de las fiestas. - Forma una oración con sus emociones sobre sus amigos. - Reconoce el personaje que falta y que protagoniza la escena. - Reconoce imágenes de la Resurrección de Jesús y la Ascensión. - Participa en las tareas propuestas en clase. - Redacta una carta a otro niño donde explica lo que aprende en clase. - Reconoce gestos y expresiones de amabilidad en la ilustración. - Discrimina las palabras erróneas y averigua la respuesta correcta. - Completa una frase que resume la unidad repasando varias palabras. - Representa situaciones sobre malos comportamientos. - Reconoce escenas cotidianas usando el modo de actuar de Jesús. - Dibuja una iglesia conocida. - Identifica los sentimientos propios de las celebraciones. - colorea tres fiestas cristianas. - Reconoce la palabra que falta y la expresa con el pictograma. - Confecciona pequeños escritos con formas artísticas. - Lee una síntesis de lo aprendido. - Usa adhesivos y enriquece la imagen. - Utiliza los números para ordenar las partes de una oración. - Comparte las celebraciones vividas. - Completa la oración con sus vocales. - Reconoce los personajes.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se trabaja la educación integral que trasmite los contenidos del área de Religión y Moral Católica vinculándolos al mundo emocional de alumnos/as. Se proponen lecturas bíblicas que integran los contenidos religiosos y las vivencias emocionales de los personajes.

También se trabajan las diferentes emociones con el siguiente itinerario. Trabajamos la conciencia emocional ser consciente de las propias emociones, la regulación emocional propias y ajenas. Todo ello para conseguir: crecer en autoestima y desarrollar habilidades socio-emocionales para conocerse a uno mismo y a los demás, gestionando situaciones de conflicto. También se trabajan las ocho inteligencias definidas por Gardner: interpersonal, musical, visual-espacial, intrapersonal, naturalista, corporal-cinestésica, lógico-matemática, lingüístico- verbal. Así como el trabajo cooperativo y atender a la diversidad. Utilizaremos el cine en el aula para una mayor motivación de los alumno/as

La temporalización será de la misma para todas las unidades se trabajará cada tema en cuatro sesiones que se modificarán si es necesario.

La evaluación será continua, y se tendrán en cuenta los siguientes apartados: cuaderno del alumno (40%), participación y comportamiento en clase (20%), trabajos en grupo (20%), trabajos de investigación en Internet en clase y en casa (20%)