

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2020/21		CURSO : 1º	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER TRIMESTRE	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
	<p>Adquisición de hábitos y normas necesarios para trabajar de manera adecuada en nuestras clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto hacia los distintos compañeros/adversarios en los juegos - Refuerzo de la confianza en sí mismo y la autoestima personal. - Diferenciación de las distintas partes del cuerpo. - La relajación y la respiración. - Respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás. - Experimentación y exploración de las capacidades perceptivo–motoras en diferentes entornos. - Interés y gusto por la actividad y el cuidado del cuerpo. - Realización de juegos y ejercicios que consigan mejorar la coordinación utilizando cualquier parte del cuerpo, en situaciones estáticas o dinámicas - Derecha e izquierda. - Simetría corporal. - Movilización de segmentos corporales de ambos lados - Expresión corporal - Desarrollo de la expresividad por medio de actividades de representación. - Utilización la expresión del rostro y los gestos para comunicar estados de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. - Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. <p>Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de Educación Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. - Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. - Tiene interés por mejorar la competencia motriz. - Participa en la recogida y organización del material utilizado en las clases. - Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. - Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. 	

SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	<ul style="list-style-type: none"> - El equilibrio estático y dinámico. - Mantenimiento del equilibrio en diferentes posiciones. - Control corporal en situaciones que requieran un equilibrio estático o dinámico. - Coordinación dinámica general y Coordinación dinámico segmentaria, que incluye la óculo-manual y óculo-pédica. - Adaptación del desplazamiento al medio. - Realización de distintos tipos de desplazamientos utilizando diferentes tipos de apoyos y diferentes posiciones. - Movimiento y Ritmo. Interés y gusto por realizar actividades con música. -Respeto por las normas establecidas en los juegos y actividades- - Interés y gusto por la actividad y el cuidado del cuerpo. - Los saltos de longitud. - Los giros sobre el eje transversal y longitudinal. - El giro y el salto como forma y posibilidad de movimiento. - Utilización de saltos y giros en situaciones de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. - Adapta los desplazamientos a diferente tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural - Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos den entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural. - Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas, teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.
TERCER TRIMESTRE	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de lanzamientos y recepciones en juegos. - Ejecución de distintos tipos de lanzamiento. - Cooperación con compañeros para conseguir el objetivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los

	<p>propuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interiorización de la importancia de las reglas y normas de los juegos a través de la práctica de los mismos. - Respeto a las reglas establecidas para la práctica de la actividad lúdica. - Desarrollo de diferentes situaciones lúdicas realizadas con materiales no habituales en la práctica de juegos por parte de nuestros alumnos. - Juegos populares y reglas básicas (la comba, las chapas, etc) - Desarrollo de diferentes situaciones lúdicas realizadas con materiales tradicionales en la práctica de juegos por parte de nuestros alumnos - Juegos del mundo. 	<p>segmentos dominantes y no dominantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. - Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. - Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. -Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza
METODOLOGÍA	Escenario II	<p>Se lleva a cabo una metodología participativa respetando las medidas de seguridad.</p> <p>Se fomenta la explicación de juegos o situaciones durante los juegos, así como la resolución de conflictos entre los alumnos.</p>
	Escenario III	<p>Se propondrán juegos que permitan repasar y trabajar los contenidos trabajados hasta la fecha, pero adaptando los materiales a la situación.</p> <p>Se trabajará a través del Aula Virtual en el horario establecido, mediante vídeos y tutoriales grabados para la realización de materiales y la explicación de juegos.</p>
RECURSOS	Escenario II	<p>Contamos con recursos materiales variados que usaremos a lo largo de todo el curso, en sesiones de 45 minutos y en las que cuidaremos la higiene y desinfección tanto de material como de manos.</p>
	Escenario III	<p>Se utilizará material que tengan en casa y nos centraremos en la construcción y utilización de los mismos.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2020/21		CURSO : 2º	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA
PRIMER TRIMESTRE	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
	<p>Adquisición de hábitos y normas necesarios para trabajar de manera adecuada en nuestras clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto hacia los distintos compañeros/adversarios en los juegos - Refuerzo de la confianza en sí mismo y la autoestima personal. - Diferenciación de las distintas partes del cuerpo. - La relajación y la respiración. - Respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás. - Experimentación y exploración de las capacidades perceptivo–motoras en diferentes entornos. - Interés y gusto por la actividad y el cuidado del cuerpo. - Realización de juegos y ejercicios que consigan mejorar la coordinación utilizando cualquier parte del cuerpo, en situaciones estáticas o dinámicas - Derecha e izquierda. - Simetría corporal. - Movilización de segmentos corporales de ambos lados - Expresión corporal - Desarrollo de la expresividad por medio de actividades de representación. - Utilización la expresión del rostro y los gestos para comunicar estados de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. - Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. <p>Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de Educación Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. - Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. - Tiene interés por mejorar la competencia motriz. - Participa en la recogida y organización del material utilizado en las clases. - Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. - Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. 	

SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	<ul style="list-style-type: none"> - El equilibrio estático y dinámico. - Mantenimiento del equilibrio en diferentes posiciones. - Control corporal en situaciones que requieran un equilibrio estático o dinámico. - Coordinación dinámica general y Coordinación dinámica segmentaria, que incluye la óculo-manual y óculo-pédica. - Adaptación del desplazamiento al medio. - Realización de distintos tipos de desplazamientos utilizando diferentes tipos de apoyos y diferentes posiciones. - Movimiento y Ritmo. Interés y gusto por realizar actividades con música. -Respeto por las normas establecidas en los juegos y actividades- - Interés y gusto por la actividad y el cuidado del cuerpo. - Los saltos de longitud. - Los giros sobre el eje transversal y longitudinal. - El giro y el salto como forma y posibilidad de movimiento. - Utilización de saltos y giros en situaciones de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. - Adapta los desplazamientos a diferente tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural - Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos den entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural. - Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas, teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.
TERCER TRIMESTRE	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de lanzamientos y recepciones en juegos. - Ejecución de distintos tipos de lanzamiento. - Cooperación con compañeros para conseguir el objetivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los

	<p>propuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interiorización de la importancia de las reglas y normas de los juegos a través de la práctica de los mismos. - Respeto a las reglas establecidas para la práctica de la actividad lúdica. - Desarrollo de diferentes situaciones lúdicas realizadas con materiales no habituales en la práctica de juegos por parte de nuestros alumnos. - Juegos populares y reglas básicas (la comba, las chapas, etc) - Desarrollo de diferentes situaciones lúdicas realizadas con materiales tradicionales en la práctica de juegos por parte de nuestros alumnos - Juegos del mundo. 	<p>segmentos dominantes y no dominantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. - Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. - Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. -Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza
METODOLOGÍA	Escenario II	<p>Se lleva a cabo una metodología participativa respetando las medidas de seguridad.</p> <p>Se fomenta la explicación de juegos o situaciones durante los juegos, así como la resolución de conflictos entre los alumnos.</p>
	Escenario III	<p>Se propondrán juegos que permitan repasar y trabajar los contenidos trabajados hasta la fecha, pero adaptando los materiales a la situación.</p> <p>Se trabajará a través del Aula Virtual en el horario establecido, mediante vídeos y tutoriales grabados para la realización de materiales y la explicación de juegos.</p>
RECURSOS	Escenario II	<p>Contamos con recursos materiales variados que usaremos a lo largo de todo el curso, en sesiones de 45 minutos y en las que cuidaremos la higiene y desinfección tanto de material como de manos.</p>
	Escenario III	<p>Se utilizará material que tengan en casa y nos centraremos en la construcción y utilización de los mismos.</p>