

PLANES DE MEJORA

ÁREA DE MEJORA: LENGUA Y LITERATURA 1º CURSO

OBJETIVO: Adquirir, adecuadamente, habilidades de lectura y escritura.

INDICADOR DE LOGRO: Leer y escribir de manera adecuada para su edad.

ACTUACIÓN 1: Comprensión lectora.

Objetivo: Mejorar la habilidad lectora y, en consecuencia, la comprensión lectora.

Indicador de logro: Lee, comprende y expresa el significado de un texto sencillo.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Realizar lecturas colectivas en voz alta.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Plan lector y actividades del método.	Jefa de estudios				
1.2. Aplicar fichas de comprensión lectora.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Fichas personales y del método.	Jefa de estudios				

ACTUACIÓN 2: Expresión escrita.

Objetivo: Mejorar la escritura y, por tanto, la caligrafía y la ortografía.

Indicador de logro: Escribe de forma legible pequeñas frases.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1. Utilizar fichas variadas para desarrollar actividades de escritura.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Fichas personales y del método.	Jefa de estudios				

2.2. Realizar juegos para trabajar el abecedario y ampliar el vocabulario.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Cuaderno personal.	Jefa de estudios				
2.2. Realizar, al menos, dos dictados de palabras al mes.	Finales del segundo trimestre – Tercer trimestre	Maestra de lengua y literatura.	Plantillas de dictado.	Jefa de estudios				

ÁREA DE MEJORA: LENGUA Y LITERATURA 2º CURSO

OBJETIVO: Mejorar las habilidades de lectura y escritura.

INDICADOR DE LOGRO: Leer y escribir de manera adecuada para su edad.

ACTUACIÓN 1: Comprensión lectora.

Objetivo: Leer textos con pronunciación, entonación, comprensión y velocidad adecuados.

Indicador de logro: Lee, comprende y expresa el significado de un texto.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Realizar lecturas colectivas en voz alta.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Plan lector y actividades del método.	Jefa de estudios				
1.2. Aplicar fichas de comprensión lectora.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Fichas personales y del método.	Jefa de estudios				
1.3. Elaborar fichas personales sobre lecturas personales.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Fichas modelo.	Jefa de estudios				

ACTUACIÓN 2: Expresión escrita.

Objetivo: Elaborar textos breves con ortografía y caligrafía adecuadas.

Indicador de logro: Elabora textos sencillos.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA
--------	-----------------	--------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------

					1	2	3	4
2.1. Utilizar fichas variadas para desarrollar actividades de escritura.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Fichas personales y del método.	Jefa de estudios				
2.2. Realizar juegos para ampliar el vocabulario.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Cuaderno personal.	Jefa de estudios				
2.2. Realizar, al menos, dos dictados al mes.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Plantillas de dictado.	Jefa de estudios				

ÁREA DE MEJORA: MATEMÁTICAS 1º CURSO

OBJETIVO: Adquirir habilidades de cálculo mental y escrito y adquirir habilidades de resolución de problemas.

INDICADOR DE LOGRO: Adquirir habilidades de cálculo y estrategias para la resolución de problemas matemáticos sencillos.

ACTUACIÓN 1: Cálculo.

Objetivo: Realizar con soltura operaciones de cálculo.

Indicador de logro: Resuelve, mentalmente y por escrito, operaciones de cálculo sencillas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Realizar actividades de cálculo mental.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Cuaderno personal.	Jefa de estudios				
1.2. Realizar actividades de cálculo escrito.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Cuadernillos de cálculo.	Jefa de estudios				

ACTUACIÓN 2: Resolución de problemas.

Objetivo: Resolver problemas matemáticos cotidianos, que impliquen el uso de los números.

Indicador de logro: Identifica los datos de un problema y busca la solución mediante operaciones aritméticas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1. Establecer unas pautas para la resolución de problemas.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Carteles estándar.	Jefa de estudios				
2.2. Identificar los datos de un problema matemático.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Cuadernillos de problemas.	Jefa de estudios				

ÁREA DE MEJORA: MATEMÁTICAS 2º CURSO

OBJETIVO: Mejorar las estrategias de cálculo y operatividad y la resolución de problemas.

INDICADOR DE LOGRO: Aumentar un 5% los resultados de la evaluación final de los alumnos en el área de matemáticas.

ACTUACIÓN 1: Cálculo escrito.

Objetivo: Mejorar la competencia en operatividad y cálculo.

Indicador de logro: Resuelve correctamente la mitad o más de las operaciones/cálculos planteados.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Determinar las actividades de cálculo que se va a realizar a diario.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Cuaderno del profesor	Jefa de Estudios				

ACTUACIÓN 2: Cálculo mental.

Objetivo: Realizar con soltura operaciones de cálculo.

Indicador de logro: Resuelve, mentalmente y por escrito, operaciones de cálculo sencillas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4

1.1. Realizar actividades de cálculo mental semanalmente.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Cuaderno personal.	Jefa de estudios				
1.1. Realizar operaciones de cálculo sencillas a diario.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Cuaderno personal.	Jefa de estudios				

ACTUACIÓN 3: Resolución de problemas.

Objetivo: Mejorar la resolución de problemas.

Indicador de logro: Identifica los datos de un problema y busca la solución mediante operaciones aritméticas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1 Establecer unos pasos concretos a seguir en la resolución de problemas.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Carteles con el formato estándar.	Jefa de Estudios				
2.2. Resolver problemas sencillos semanalmente.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas	Cuadernillos de problemas	Jefa de Estudios				

ÁREA DE MEJORA: LENGUA Y LITERATURA 3º y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVO: Potenciar y mejorar la lectura, comprensión lectora y expresión escrita.

INDICADOR DE LOGRO: Mejorar, al menos, un 5% los resultados obtenidos en las pruebas finales de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: COMPRENSIÓN LECTORA.

Objetivo: leer con pronunciación, ritmo y entonación adecuados haciendo uso de estrategias sencillas para su comprensión.

Indicadores de logro:

1. Lee textos con fluidez, entonación y ritmo adecuados.
2. Identifica palabras clave de un texto para facilitar la comprensión, así como las ideas principales y secundarias del mismo.
3. Comprende y expresa el significado de un texto.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Hacer lecturas colectivas y responder a preguntas de comprensión relativas a las mismas.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Lecturas iniciales de cada unidad junto a otras seleccionadas correspondientes a su nivel.	Jefa de Estudios				
1.2. Lectura y ejercicios de comprensión del libro “Comprensión Lectora” de la Editorial Santillana.	Todo el curso.	Maestra de lengua y literatura.	Revisión y evaluación del libro de “Comprensión Lectora”. Editorial Santillana	Jefa de Estudios				
1.3 Lectura y análisis de textos de ámbito escolar, y producidos con finalidad didáctica o uso social (folletos, instrucciones, explicaciones...).	Todo el curso. Con una evaluación quincenal.	Maestra de lengua y literatura.	Supervisión y evaluación del cuaderno de comprensión lectora proporcionado al alumnado.	Jefa de Estudios				

ACTUACIÓN 2: EXPRESIÓN ESCRITA.**Objetivo: potenciar y mejorar la expresión escrita del alumnado.****Indicadores de logro:**

- 1. Hace uso de las estrategias para la mejora de la escritura y la cohesión del texto: planificación, redacción de un borrador, revisión y reescritura.**
- 2. Aplica las normas ortográficas básicas y signos de puntuación y acentuación.**
- 3. El texto tiene orden, limpieza y caligrafía legible.**

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1 Producción de textos para comunicar conocimientos, necesidades, experiencias (normas, notas, cartas, avisos...) así como la composición de diversos tipos de textos creativamente con sentido literario.	Todo el curso. El alumno hará entrega quincenalmente de una producción escrita referente al tipo de texto que se trabaje en cada unidad. Se evaluará con una rúbrica.	Maestra de lengua y literatura.	Recopilación de los textos producidos por el alumno evaluados por la maestra de Lengua y Literatura.	Jefa de Estudios				

ACTUACIÓN 3 : MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA Y ADQUISICIÓN DE NUEVO VOCABULARIO.**Objetivo: Aplicar las normas ortográficas básicas, signos de puntuación y acentuación en producciones escritas.****Indicadores de logro:**

- 1. Revisa y valora sus producciones y las de los compañeros.**
- 2. Aplica correctamente los signos de puntuación y acentuación y normas ortográficas.**
- 3. Adquiere nuevo vocabulario a través de la lectura y su uso en producciones escritas.**

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
3.1. Practicar diferentes tipos de dictado.	Todo el curso. Se realizará uno cada semana. Al término de la unidad, se evalúa un dictado	Maestra de lengua y literatura.	Autoevaluación y coevaluación. Recopilación de los dictados realizados	Jefa de Estudios				

	relacionado con lo trabajado en la misma		por el alumno y evaluados.				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

ACTUACIÓN 4: COMPRENSIÓN ORAL

Objetivo: escuchar y comprender textos y discursos orales manteniendo la atención y una actitud crítica.

Indicadores de logro:

1. Escucha a los compañeros/as en sus intervenciones.

2. Escucha de forma silenciosa los textos reproducidos en clase.

2. Comprende la información de textos orales y responde correctamente las preguntas de comprensión de los mismos.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
4.1. Escucha y comprensión de textos orales de diferente tipología: narraciones, descripciones, diálogos, exposiciones, argumentos, etc.	Todo el curso. Quincenalmente se evalúa la audición y comprensión de un texto oral.	Maestra de lengua y literatura.	Recopilación de los textos orales trabajados por el alumnado evaluados por la maestra de Lengua y Literatura.	Jefa de Estudios				

2.2. Realizar, al menos, dos dictados de palabras al mes.	Finales del segundo trimestre – Tercer trimestre	Maestra de lengua y literatura.	Plantillas de dictado.	Jefa de estudios				
---	--	---------------------------------	------------------------	------------------	--	--	--	--

ÁREA DE MEJORA: MATEMÁTICAS 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVO: Mejorar las estrategias de cálculo y de la resolución de problemas.

INDICADOR DE LOGRO: Aumentar un 5% los resultados de la evaluación final de los alumnos en el área de matemáticas.

ACTUACIÓN 1: planificar las diferentes estrategias de cálculo , así como de las operaciones que se van a trabajar.

Objetivo: mejorar la competencia en operatividad y cálculo mental.

Indicador de logro: Resuelve correctamente la mitad o más de las operaciones/cálculos planteados.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental y la realización del mismo.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Revisión y evaluación de las fichas con el cálculo mental y escrito.	Jefa de Estudios				

ACTUACIÓN 2: generar diferentes estrategias de resolución de problemas aplicando las operaciones conocidas y comprobando soluciones.

Objetivo: Mejorar la resolución de problemas haciendo uso de procesos de razonamiento y estrategias necesarias.

Indicadores de logro:

1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos y contexto del problema).

2. Usa estrategias y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.

3. Resuelve el problema siguiendo el procedimiento estándar para la resolución de problemas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1 Resolver diversos tipos de problemas aplicando estrategias y procedimientos variados (subrayar los datos de un color y la pregunta de otro; hacer un dibujo, un esquema de la situación, etc.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Revisión de los problemas realizados por el alumnado.	Jefa de Estudios				

2.2. Producción de situaciones problemáticas a partir de unos datos dados.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Revisión y evaluación de los problemas producidos por el alumnado.	Jefa de Estudios			
--	----------------	-------------------------	--	------------------	--	--	--

ÁREA DE MEJORA: MATEMÁTICAS 4º

OBJETIVO: Mejorar las estrategias de cálculo y operatividad y la resolución de problemas.

INDICADOR DE LOGRO: Aumentar un 5% los resultados de la evaluación final de los alumnos en el área de matemáticas.

ACTUACIÓN 1: Planificar las diferentes estrategias de cálculo y de las operaciones que se van a trabajar.

Objetivo: Mejorar la competencia en operatividad y cálculo.

Indicador de logro: Resuelve correctamente la mitad o más de las operaciones/cálculos planteados.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Realizar un listado con las estrategias que se van a trabajar en cada nivel educativo.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Lista con las lecturas que se van a realizar.	Jefa de Estudios				
1.2. Preparar fichas para trabajar las estrategias con los alumnos.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Fichas a trabajar.	Jefa de Estudios				

ACTUACIÓN 2: Planificar con los alumnos diferentes estrategias que faciliten la resolución de problemas matemáticos.

Objetivo: Mejorar la resolución de problemas.

Indicador de logro: Resuelve siguiendo el procedimiento estándar para la resolución de problemas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1 Establecer unos pasos concretos a seguir en la resolución de problemas.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Carteles con el formato estándar.	Jefa de Estudios				

2.2. Preparar fichas para trabajar la resolución de problemas con los alumnos.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Fichas a trabajar.	Jefa de Estudios				
--	----------------	-------------------------	--------------------	------------------	--	--	--	--

ÁREA DE MEJORA: MATEMÁTICAS 5° y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVO: Mejorar las estrategias de cálculo y operaciones y la resolución de problemas.

INDICADOR DE LOGRO: Aumentar un 5% los resultados de la evaluación final de los alumnos en el área de matemáticas.

ACTUACIÓN 1: planificar las diferentes estrategias de cálculo y de las operaciones que se van a trabajar.

Objetivo: mejorar la competencia en operatividad y cálculo mental.

Indicador de logro: Resuelve correctamente la mitad o más de las operaciones/cálculos planteados.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1. Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental y la realización del mismo.	Todo el curso.	Maestra de matemáticas.	Revisión y evaluación de las fichas con el cálculo mental y escrito.	Jefa de Estudios				

ACTUACIÓN 2: generar diferentes estrategias de resolución de problemas aplicando las operaciones conocidas y comprobando soluciones.

Objetivo: Mejorar la resolución de problemas haciendo uso de procesos de razonamiento y estrategias necesarias.

Indicadores de logro:

1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, señala los datos en azul y las preguntas en rojo (datos, relaciones entre los datos y contexto del problema).
2. Usa estrategias y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. Divídela resolución del problema en datos, operaciones y solución)
3. Resuelve el problema siguiendo el procedimiento estándar para la resolución de problemas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4

1.1 Dictados en lengua castellana relacionados con el tema tratado en el área de Ciencias.	Todo el curso.	Equipos de ciclo. Coordinador/a de Ciclo	Se realizan las reuniones de ciclo e interciclo en los días fijados.	Jefa de Estudios				
1.2 Hacer juegos para trabajar el vocabulario, como por ejemplo: sopas de letras, crucigramas, elaboración de flashcards.	Todo el curso.	Equipos de ciclo. Coordinador/a de Ciclo	Los materiales elaborados, después de ponerlos en común, se entregan en Jefatura de Estudios en formato digital o en papel para la posterior elaboración del documento común que se enviará a todos los profesores para su conocimiento y puesta en práctica.	Jefa de Estudios				
1.3 Aprovechamiento de los posters que ya están en español para relacionar conceptos con el inglés.	Todo el curso.	Equipos de ciclo. Coordinador/a de Ciclo		Jefa de Estudios				
1.4 Elaboración de glosarios en ambos idiomas.	Todo el curso.							

ACTUACIÓN 2: Comprender y saber expresar los conceptos en ambos idiomas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1 Trabajar técnicas de lectura comprensiva con textos de CCNN en español, preguntando información precisa...	Todo el curso.	Profesores que imparten la materia y	Elaboración de una carpeta con este material que se	Jefa de Estudios				

		profesores de lengua	colocará en los ordenadores de todas las aulas					
2.2. Visualizar vídeos sencillos en inglés y en español relacionados con la materia que se está impartiendo en ese momento.	Todo el curso.	Profesores del Área de Ciencias Naturales	Registro de los vídeos visualizados	Jefa de Estudios				
2.3 Utilizar los refuerzos en el área de Naturales para complementar los contenidos trabajados (Elaboración de fichas y murales en los dos idiomas, realización de prácticas y experimentos en el laboratorio, realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación.....	Todo el curso	Profesores del Área de Ciencias Naturales y profesor que realiza el refuerzo de esta materia.	Elaboración de un dossier con diferentes prácticas y experimentos para el área de Ciencias Naturales	Jefa de Estudios				
2.4 Trabajar técnicas de estudio como analizar la información, trabajar el vocabulario, realizar esquemas y mapas conceptuales, resúmenes, etc.	Todo el curso.	Profesores del Área de Ciencias Naturales						

RECURSOS

RESULTADOS

