

			<p>Los materiales elaborados, después de ponerlos en común, se entregan en Jefatura de Estudios en formato digital para la posterior elaboración de un documento que se enviará a todos los profesores para su conocimiento y puesta en práctica.</p> <p>- En las tutorías se destinará un tiempo especial(asamblea) a solucionar posibles problemas, utilizando estrategias y materiales específicos, cuando se estime oportuno, en función de las características del grupo. Para ello, se establecerá un tiempo dentro del horario escolar dedicado a la tutoría que permita también trabajar diversos temas de convivencia para prevenirlos.</p> <p>-Puesta en práctica del Plan de Acogida</p>					
1.2 Fomentar la implicación de las familias.		Tutores						

			estructural del colegio en el tablón de anuncios o a través de circulares.				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1.3 -Fomentar la convivencia de la comunidad educativa mediante actividades lúdicas entre niveles.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>Equipo Directivo Tutores y Profesorado Especialista.</p>	<p>-Impulsar la participación de las familias en las actividades escolares, en la Escuela de Padres y la colaboración en el AMPA.</p> <p>-Impulsar la colaboración del AMPA con el Centro.</p> <p>-Realización de actividades en las que estén implicados todos los integrantes de la comunidad escolar.</p> <p>-Mediante las actividades programadas de Centro (Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Jornadas Culturales, Fin de Curso), así como las actividades complementarias.</p> <p>- Proyecto de Mediación del Centro en colaboración con la Junta Municipal del Distrito de Hortaleza.</p>	<p>Equipo Directivo Jefa de Estudios</p>				
---	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--

			<p>- Actividades para el tiempo de recreo del Plan de Acción Tutorial.</p> <p>*ESTRATEGIAS PARA ESE OBJETIVO ELABORADAS POR LOS EQUIPOS DE CICLO(PAG. 5 Y 6 DE LA PGA)</p>				
1.4 Prevenir los conflictos dentro y entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa.	Todo el curso.	<p>Equipo Directivo Tutores y Profesorado Especialista. Equipo de Orientación</p>	<p>FAMILIA-HIJOS</p> <p>-Mejorar el conocimiento de sus hijos y desarrollo evolutivo propio de la edad: qué pueden hacer sus hijos en cada una de las edades a nivel conductual, cognitivo, social y afectivo-moral.</p> <p>-Fomentar en sus hijos el respeto hacia sus profesores y compañeros. No hablar mal de los profesores, de los compañeros o de sus familias delante del niño.</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo de Orientación</p>			

			<ul style="list-style-type: none">-Canalizar las disconformidades e incidencias hacia los profesores mediante el diálogo con ellos y con el Equipo Directivo.-Que fomenten la “No violencia” entre sus hijos y que discutan con ellos las normas de convivencia, así como sus consecuencias. Sobre todo “No pegar”, “No insultar”-Fomentar en sus hijos habilidades básicas de:<ul style="list-style-type: none">-Atención al profesor cuando explica y manda los deberes.-Tener todo el material preparado en las carteras.-Anotar en la agenda escolar todos los ejercicios que hay que hacer en casa.-Insistir en la realización de los mismos antes de				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>hacer otras cosas como ver la TV o salir al parque.</p> <p>-Una correcta convivencia y buen comportamiento en clase.</p> <p>PROFESOR- PROFESOR</p> <p>-Formación en habilidades para neutralizar el desgaste profesional.</p> <p>-Establecer intercambios profesionales entre los docentes.</p> <p>-Proceder a través de técnicas de mediación en caso de conflicto entre profesores, donde el diálogo sea lo más importante.</p>				
1.5 Priorizar la educación en valores de entre los demás contenidos del currículo, asignándoles espacios y tiempos específicos.	Todo el curso.	Tutores Equipos de ciclo. Coordinador/a de Ciclo	- -Se realizan las reuniones de ciclo en los días fijados. Se elaborará un documento de educación y valores para trabajarlos de	Jefa de Estudios			

			<p>manera transversal en todas las áreas del currículo.</p> <p>Los materiales elaborados, después de ponerlos en común, se entregan en Jefatura de Estudios en formato digital para la posterior elaboración del documento común que se enviará a todos los profesores para su conocimiento y puesta en práctica.</p> <p>-Son aplicables todas las tareas propuestas para la ACTUACIÓN 1.7.</p>				
1.7 Realizar una atención específica al alumnado que, por diversas causas, presente comportamientos que alteren la convivencia en el centro y la de aquel otro alumnado que padece sus consecuencias.		Tutores Profesorado Especialista Equipo Directivo	<p>-Escuchar y tener en cuenta las inquietudes y propuestas de mejora aportadas por los alumnos.</p> <p>-Elaboración de unas normas de convivencia consensuadas y contextualizadas en el centro.</p> <p>-Revisar y aplicar el Plan de Acción Tutorial de forma funcional y operativa.</p>	Equipo Directivo Jefatura de Estudios Equipo de Orientación Consejo Escolar			

			<p>-Actuar de manera coordinada todo el profesorado del centro estableciendo unos buenos canales de comunicación cuando surjan problemas o conflictos entre los alumnos.</p> <p>- Intervención del orientador del Centro, En ocasiones, cuando es necesario, enseñando habilidades sociales en clases impartidas a grupos de alumnos y alumnas con dificultades de comportamiento. En casos especialmente complicados, pueden ayudar a los tutores manteniendo entrevistas, en especial con las familias, por ser parte importante en la regulación de las conductas de sus hijos e hijas. Además de coordinar intervenciones de servicios sociales e instituciones que complementen el trabajo</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>de compensación realizado dentro del centro, en especial con el alumnado en desventaja. El PTSC, en estrecha relación con el plan de acción tutorial, interviene con carácter prioritario en el desarrollo de programas dirigidos a prevenir el absentismo escolar, en promover la participación en el centro y facilitar la convivencia.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--